



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

هفتمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

۲۲ تا ۲۴ شهریور ۱۳۹۰ - زنجان

بررسی میزان احاطه علمی دبیران شیمی به ساختار و محتوای کتابهای درسی شیمی و روش های نوین تدریس آن در سال تحصیلی ۸۹-۹۰

علی اکبرزاده
دبیر شیمی دبیرستانهای آمل
Ali.akbarzadee@yahoo.com

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف کلی بررسی میزان احاطه علمی دبیران شیمی به ساختار و محتوای کتابهای درسی شیمی و روش های تدریس آن در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ با اهداف اختصاصی داشتن احاطه لازم در تدریس توسط دبیران شیمی و واقف بودن آنان به ساختار محتوای کتاب های شیمی و آشنایی با روشها و فنون جدید تدریس و استفاده از طرح درس و آزمایشگاه در تدریس در قالب شش فرضیه طرح گردیده که روش اجرای این پژوهش توصیفی زمینه یابی می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه پنج گزینه ای بر اساس مقیاس لیکرت برای دبیران شیمی و دانش آموزان استفاده شده است. نمونه آماری این تحقیق بر اساس جدول کرجسی و مورگان شامل ۴۰ نفر دبیر شیمی و ۳۲۱ نفر دانش آموز به شیوه ی تصادفی ساده انتخاب و پس از تکمیل پرسشنامه توسط نمونه آماری و جمع آوری آن توسط گروه تحقیق، اطلاعات اخذ شده با استفاده از نرم افزار SPSS در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته که نتایج آن و پیشنهادهای ارائه شده در متن مقاله موجود می باشد.

بیان مسئله:

باید در نظر داشت که داشتن معلومات، تحصیلات و تجربیات در تدریس شرط لازم برای هر معلم محسوب می شود ولی شرط کافی این است که در درجه اول در مبانی برنامه ریزی آموزشی و به خصوص درسی به علاوه روش ها و فنون تدریس، آموزش های لازم را دیده باشد. همچنین از دانش و مهارت ها همانند طرح و اجرای یک برنامه درسی (طرح درس) استفاده نماید. چرا که بی توجهی به استفاده از طرح درس عامل بزرگی در تضعیف سطح آموزشی دانش آموزان محسوب می گردد و برای بالا بردن کیفیت آموزش شیمی مقطع متوسطه این ضرورت وجود دارد که ابتدا میزان تبحر و تسلط دبیران شیمی به محتوای کتابهای درسی شیمی سنجیده شود و تحقیق حاضر کمک به این شناسایی علمی را به عنوان مسئله اصلی مد نظر قرار داده است.

هدف کلی:

هدف کلی این تحقیق بررسی میزان احاطه علمی دبیران شیمی و روش های نوین تدریس آن در سال تحصیلی ۸۹-۹۰ می باشد.

فرضیه های پژوهش:

فرضیه های مورد بررسی در این پژوهش عبارتند از:

- دبیران شیمی احاطه لازم را در تدریس دروس شیمی دارا می باشند.
- دبیران شیمی به اهداف کتاب درسی شیمی واقف هستند.
- دبیران شیمی با روش ها و فنون جدید تدریس شیمی آشنایی دارند.
- دبیران شیمی با ساختار محتوای کتاب های شیمی آشنا هستند.
- دبیران شیمی برای تدریس از طرح درس استفاده می کنند.