

تدریس مبحث روند تناوبی خواص عناصر با استفاده از گوی‌های

رنگی و شمع

اعظم صادقی^{۱*}، محمد مهدی ناصریان^۲

^۱دبیر شیمی، آموزش و پرورش دامغان

^۲دبیر فیزیک، آموزش و پرورش دامغان

چکیده

اهمیت علم شیمی و کاربردهای آن در زمینه‌های مختلف زندگی روزمره و نیز رشد و پیشرفت جامعه در ابعاد گوناگون بر هیچ کس پوشیده نیست. لذا در این مقاله به روش‌های مختلف تدریس، به ویژه تدریس علم شیمی، بهره‌وری از فناوری‌های نوین جهت برانگیختن فراگیر و ایجاد انگیزه در او و به موازات آن استفاده از ابزار و دست ساخته‌های موجود، به منظور تفهیم هر چه بیشتر مطالب این درس پرداخته شده است. در ادامه شیوه‌های گوناگون تدریس مبحث کتاب شیمی دوم و به طور خاص مبحث روندهای تناوبی خواص عناصر در جدول مورد بررسی قرار گرفته است، به گونه‌ای که باعث دخالت هر چه بیشتر دانش‌آموزان در امر تدریس شده و بسترهای مناسب جهت تسهیل در امر یادگیری فراهم گردد. در این پژوهش پس از برگزاری آزمون تشخیصی بین دانش‌آموزان دو کلاس، که مبحث روندهای تناوبی عناصر در یکی از کلاس‌ها با روش سخنرانی و در دیگری با روش تلفیقی و استفاده از گوی‌های رنگی و شمع، انجام شده بود، این نتیجه به دست آمد که یادگیری در گروه دوم بهتر و در سطوح بالاتر اتفاق افتاده و از مرحله دانش به مرحله درک و فهم رسیده است و این نتیجه مهم با رسم نمودار و محاسبه درصد پاسخ‌های درست آزمون در دو کلاس تایید گردید.

کلمات کلیدی

شیوه‌های تدریس، یادگیری، فناوری، روندهای تناوبی، گوی‌های رنگی، عدد اتمی