

روش های یاد دهی جدول تناوبی عناصر به دانش آموزان

علی هدایتی^۱ و مهین جمهری^۲

۱- کارشناس ارشد شیمی و دبیر شیمی ، پژوهش سرای دانش آموزی عین القضاات میانه
۲- فوق دیپلم حرفه وفن و دبیر حرفه وفن، پژوهش سرای دانش آموزی عین القضاات میانه

چکیده

معمولاً "یادگیری شیمی توام با یادگیری جدول تناوبی بوده و جدول تناوبی عنصرها نقش تاثیر گذار در آموزش شیمی دارد و بنا به نظریه های یادگیری روانشناسان، انتقال اطلاعات از حافظه موقت به حافظه دراز مدت، مانع فراموشی آنها تا آخر عمر می شود با توجه به یافته های این روانشناسان برای یاددهی عناصر بایستی توجه فراگیران را به جدول تناوبی افزایش و با تکرار و تمرین و دسته بندی (سازمان دهی) اطلاعات آنها از عناصر نیز بهره گرفت. با روشهایی نظیر چاپ نماد شیمیایی عناصر بر روی صفحه نمایش ساعت یا چاپ آنها بر روی تاس مینچ و مار پله ، چاپ جدول تناوبی بر روی لباس ، بر روی کفش ، بر روی کیف و ... می توان فرایند یادگیری را در دانش آموزان تسهیل نمود. مرور مستمر جدول تناوبی از راه های گوناگون به یادگیری آن کمک فراوان کرده و با انتقال آن به حافظه دراز مدت، باعث تقویت اطلاعات شیمی در دانش آموزان می گردد. کلید واژه ها : روش های یاددهی ، یادگیری شیمی ، حافظه دراز مدت، جدول تناوبی ، نظریه های یادگیری و...