

## المپیادهای علمی و تأثیر آن بر آموزش شیمی

محمدقادریپناه<sup>۱\*</sup>, عسکر نعمتی مقدم<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دبیر شیمی، کارشناس ارشد، اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان، ناحیه ۲ خرم آباد  
<sup>۲</sup> دبیر شیمی، کارشناس ارشد، اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران، آمل

### چکیده

در این مقاله تلاش بر این است که نقش المپیادهای علمی و تأثیر آن بر آموزش شیمی مورد بررسی قرار گیرد، و شامل موارد ذیل می‌باشد. ابتدا تعریف المپیاد و تاریخچه المپیادها، آنگاه به تفکیک رشته‌های درسی بخصوص درس شیمی و آمار پذیرفته شدگان دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای مختلف که در کشورهای گوناگون اجرا شده، هم‌چنین جایگاه ایران در پذیرفته شدگان جهانی در دنیا در المپیادهای مختلف، نکات قوت و چالش‌های موجود در تأثیر المپیادها در آموزش شیمی در کشور، هم‌چنین ارائه راهکارهایی برای افزایش میزان تأثیر المپیاد شیمی بر امر آموزش شیمی کشور، نقش هوش و ضریب هوشی افراد در آزمون‌های المپیادی، نقش المپیادها در شناسایی نخبگان علمی کشور، تأثیر بر گزیده شدگان المپیادی در افزایش جایگاه علمی کشور در دنیا، و نقش آن‌ها در جشنواره‌های علمی مختلف داخلی و خارجی، تأثیر المپیاد شیمی در پرورش نیروهای علاقمند و مستعد در بسیاری از رشته‌های تحصیلی علوم پایه پزشکی و مهندسی.

### کلمات کلیدی

المپیاد، آموزش، نخبگان علمی، جشنواره‌ها، رشته‌های درسی