

لزوم تدریس نحوه رسم آرایش الکترونی عناصر مختلف به روش بور در بخش اول کتاب درسی شیمی (۲) و آزمایشگاه

علیرضا ناصری مود*

کارشناس ارشد شیمی فیزیک، دبیر شیمی دبیرستانهای شهرستان زاوه، استان خراسان رضوی

چکیده

در بخش اول کتاب شیمی سال دوم دوره متوسطه دبیرستان (رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک) به بررسی ساختار الکترونی اتم پرداخته شده است که در این بین جای بحث بیشتر و مفصلتر در مورد ساختار الکترونی اتم مطابق نظریه اتمی بور خالی به نظر میرسد. در کتاب درسی شیمی (۲) و آزمایشگاه برایمبحث شناخت ساختار اتم و در جهت حفظ توالی مطالب مندرج در این بخش به ترتیب از مدل اتمی تامسون، مدل اتم هسته دار رادرفورد، مدل اتمی بور و مدل کوانتومی اتم نام برده شده است. لیکن نویسنده این مقاله معتقد است در بخش مربوط به مدل اتمی بور پرداختن به رسم آرایش الکترونی بور برای عناصر مندرج در جدول تناوبی چه از نظر کمک به درک مفهوم مدل کوانتومی، چه از نظر کمک به درک موقعیت عناصر در جدول تناوبی (تعیین گروه و دوره)، و چه در کمک به یاددهی مفاهیم پایه شیمی از جمله انرژی یونش عناصر، قاعده هشتایی و مفهوم یونیک پیش نیاز مهم محسوب می شود و از اهمیت خاصی برخوردار می باشد.

کلمات کلیدی

مدل اتمی بور، آرایش الکترونی، جدول تناوبی، انرژی یونش، قاعده هشتایی