

بازی‌های کلاسی در آموزش شیمی

پریسا حیدری^{۱*}، عباسعلی زمانی^۲

^۱ دبیر و کارشناس ارشد شیمی تجزیه، زنجان، آموزش و پرورش ماهنشان، دبیرستان کوثر
^۲ استادیار شیمی تجزیه، گروه علوم محیط زیست، دانشکده علوم، دانشگاه زنجان، زنجان

چکیده

بازی جوهر زندگی و پنجره‌ای به دنیای پر نشاط دانش‌آموزان است و بازی‌های آموزشی مؤثرترین و پرمعناترین روش یادگیری دانش‌آموزان است [۱]. آدامز^۱ (۱۹۷۳) و هستاد^۲ (۱۹۹۱) معتقد بودند بازی‌های آموزشی می‌توانند یادگیری دانش‌آموزان را تسهیل کنند و موجب مشارکت فعال دانش‌آموزان در کلاس درس شوند [۲]. در حالی که در کلاس‌های فعلی دانش‌آموزان با مشکلات یادگیری مواجه هستند، به‌کارگیری بازی‌های آموزشی می‌تواند موانع عدم انگیزه و اشتیاق دانش‌آموزان را حذف و یا کم‌رنگ کند و از طرف دیگر میزان پیشرفت آن‌ها در یادگیری مفاهیم شیمی را بهبود ببخشد [۳]. در این مقاله تعدادی بازی‌های آموزشی برای آموزش خواص تناوبی عناصر، مسایل استوکیومتری، عدد اکسایش اتم‌ها، نمادها و فرمول‌های شیمیایی و تجهیزات و لوازم آزمایشگاهی آورده شده است. این بازی‌ها با کم‌ترین امکانات در کلاس‌های درس قابل اجرا می‌باشند.

کلمات کلیدی

بازی‌های آموزشی، یادگیری، مفاهیم شیمی

نکات برجسته پژوهش

- به‌کارگیری بازی‌های آموزشی می‌تواند موانع عدم انگیزه و اشتیاق دانش‌آموزان را حذف و یا کم‌رنگ کند.
- بازی‌های آموزشی موجب مشارکت فعال دانش‌آموزان در کلاس درس می‌شوند.
- بازی‌های آموزشی در انتقال مفاهیم در محیط‌های یادگیری قدرتمند هستند.

۱- مقدمه

* شماره تلفن ۰۰۲۴۱۷۲۸۲۴۱۹، p.heidari_68@yahoo.com

^۱ Adams

^۲ Heastad