

استفاده از ICT در بهبود فرایند یاددهی و یادگیری شیمی

محبوبه زین الدین بیدمشکی^۱، مائده امینی^۲

^۱ کارشناس ارشد آموزش شیمی و دبیر آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران
^۲ دانشجوی علوم کامپیوتر - دانشگاه سمنان

چکیده

هوشمند سازی مدارس و لزوم استفاده از رایانه و سایر رسانه های مشابه ، دبیران را ملزم به همسویی با تحولات و ایجاد تغییر در روش های تدریس نموده است. با استفاده از فناوری های نوین در تدریس هم می توان بر محدودیت زمان فائق آمد و هم می توان تفاوت های یادگیری در دانش آموزان را در نظر گرفت. در این مقاله ویژگی های مفید به کارگیری ICT در آموزش، به ویژه آموزش شیمی را یادآوری می کنیم. ویژگی هایی همچون ایجاد انگیزش و علاقه در فراگیران، ایجاد فرصت های برابر یادگیری ، فعال سازی فراگیران و توجه به تفاوت های فردی ایجاد تعامل ، امکان انجام آزمایشها در محیطی امن و با هزینه ی کمتر، واضح ساختن مفاهیم پیچیده و... همچنین دلایل عدم علاقه دبیران به استفاده از این فناوری را یادآوری نموده و پیشنهاد هایی برای رفع آنها داریم. در ضمن پیشنهاد هایی برای استفاده از مجموعه آفیس^۱ (به دلیل ساده بودن و دسترسی آسان آن برای همه کاربران) در مراحل مختلف تدریس شیمی ارائه می دهیم.

کلمات کلیدی

آموزش شیمی، ICT، مجموعه Office، یاددهی و یادگیری

نکات برجسته پژوهش

- توجه به نکات منفی استفاده از ICT علاوه بر جنبه های مثبت آن در امر آموزش
- پیشنهاد های ساده برای به کار گیری از مجموعه آفیس (در دسترس و سهل الوصول) در آموزش شیمی
- ارائه مثال هایی ساده برای شروع به استفاده از این فناوری در آموزش

* zbidmeshki@gmail.com

^۱ Office