

ورودی با معنی و مرتبط، از حوزه درس شیمی به حوزه مفاهیم قرآنی

ابراهیم سلیمانی

دبیر شیمی آموزش و پرورش استان البرز، منطقه اشتهارد، دبیرستان شهدای دانش آموز، نفر اول جشنواره کشوری درس شیمی

چکیده

مهم ترین هدف آموزش و پرورش و خطیر ترین وظیفه معلمان، سمت و سو دادن به دانش آموزان و تربیت افرادی پایبند به اخلاق دینی می باشد. تربیت عالم، بدون توجه به بعد اخلاقی و الهی او در بسیاری از موارد نه تنها کمکی به جوامع نمی کند که موجب فساد نیز می گردد. در این راستا شان معلمی حکم می کند تا به این بعد شخصیتی دانش آموز نگاهی خاص داشته باشد. این دیدگاه نگارنده مقاله را بر آن داشته تا روش خاص خود را به رشته تحریر درآورد. معلم در این روش، در حین تدریس موضوع خاصی از درس شیمی؛ گریزی هوشمندانه به حوزه علوم قرآنی می زند. گریزی با معنا که با موضوع علمی درس مورد نظر مرتبط بوده و به جذابیت درس نیز می افزاید. ورودی هم افزا، جذاب و مرتبط از حوزه درس شیمی به حوزه علوم قرآنی که حاصل هنر معلم می باشد. در این ورود آنچه مهم است شناخت اشتراکات بین دو حوزه می باشد؛ چه از لحاظ لغوی و چه از لحاظ مفاهیم. مثالها بررسی شده در این مقاله عبارتند از:

- ورودی جذاب وزیبا در عین حال مرتبط از مبحث "واکنش دهنده محدود کننده" به آیه ۱۱۴ هود
- ورودی با معنی و مرتبط از مبحث "آلکانها در سال اول" به سوره عصر
- ورودی جذاب و مهیج از مبحث "گران روی در سال اول دبیرستان" به آیه ۱۳ سوره احقاف

کلمات کلیدی

قرآن، دین، شیمی، معلم، آموزش و پرورش

نکات برجسته پژوهش

- شناخت اشتراک بین حوزه شیمی و حوزه معارف قرآنی
- شیوه ورود به حوزه معارف قرآنی از حوزه درس شیمی
- بررسی هم افزایی دو حوزه؛ یعنی تثبیت مباحث هر حوزه از طرف حوزه دیگر