

نتایج ۶ ساله ارزشیابی اساتید دانشگاه علوم پزشکی اراک

دکتر محمد رفیعی^{۱*}، دکتر قاسم مسیبی^۲، مؤگان نظام الدین^۳

- ۱- استادیار، دکترا آمار حیاتی، گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران
- ۲- دانشیار، دکتر ایمنی شناسی، گروه میکروب شناسی و ایمنی شناسی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران
- ۳- کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران

تاریخ دریافت ۸۸/۴/۹، تاریخ پذیرش ۸۸/۵/۱۷

چکیده

مقدمه: مطالعات مربوط به بررسی عوامل مؤثر بر ارزشیابی اساتید از رشد خوبی در دپارتمان‌های علمی برخوردار بوده است. علی رغم انجام تحقیقات در این زمینه، اکثر نتایج مطالعات به علت ناهمگنی داده‌ها مخدوش می‌باشد. هدف این مطالعه بررسی و تحلیل نمرات ارزشیابی اساتید دانشگاه علوم پزشکی اراک براساس برخی از عوامل مؤثر بر آن انجام گرفته است.

روش کار: این مطالعه یک بررسی تحلیلی- مقطعی می‌باشد که بر روی کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اراک از طریق سرشماری از سال ۱۳۸۰ الی ۱۳۸۵ انجام گرفته است. نمرات ارزشیابی اساتید از دیدگاه دانشجویان و عوامل مورد بررسی از بایگانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی مورد استفاده و تحلیل قرار گرفته است.

نتایج: میانگین نمرات ارزشیابی اساتید در ۶ سال مورد بررسی از مقدار ۱۵/۰۳ الی ۱۶/۴۵ متغیر بوده است. میانگین نمرات ارزشیابی در این ۶ سال از لحاظ آماری، اختلاف معنی‌دار داشته است. همبستگی ضعیف معکوسی بین تعداد دانشجویان کلاس و میانگین نمره ارزشیابی اساتید مشاهده گردید.

نتیجه گیری: نتایج ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان در این مطالعه، در ۶ سال مورد بررسی متغیر بود. لازم است متغیرهای مهمی مانند کلاس درس، عوامل تأثیر گذار بر دوره درس، اساتید، زمان ارائه درس مورد بررسی قرار گیرند و مطالعات تکمیلی با در نظر گرفتن این عوامل به عنوان منابع ناهمگنی صورت پذیرد.

واژگان کلیدی: ارزشیابی، اساتید، دانشجویان، دانشگاه

*نویسنده مسئول: اراک، میدان بسیج، دانشگاه علوم پزشکی اراک، دانشکده پزشکی، گروه بهداشت

E-mail: Rafeie@yahoo.com