

میزان تطبیق محتوای برنامه‌های آموزش مدون گروه رادیولوژی با نیاز مشمولین آموزش مداوم استان مرکزی ۱۳۸۷

دکتر رحمت ا... جدیدی^{۱*}، دکتر مسعود فاضلی^۲، دکتر زهره عنبری^۳

۱- استادیار، دکتر مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران

۲- استادیار، متخصص رادیولوژی، گروه رادیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران

۳- استادیار، دکتر مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران

تاریخ دریافت ۸۸/۴/۱۶، تاریخ پذیرش ۸۸/۷/۱۵

چکیده

مقدمه: ضرورت بازنگری مستمر در برنامه‌های آموزش مداوم و روزآمد کردن اطلاعات پزشکان متناسب با نیازهای جامعه ضروری است. پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان تطبیق محتوای برنامه آموزشی مدون گروه رادیولوژی با نیازهای آموزشی مشمولین آموزش مداوم انجام شد.

روش کار: در این پژوهش مقطعی در سال ۱۳۸۷ دیدگاه‌های ۴۰ نفر از پزشکان مشمول قانون آموزش مداوم که برای شرکت در برنامه مدون ثبت نام کرده بودند از طریق پرسش‌نامه‌ای بامقیاس لیکرت در بیش از ۳۰ عنوان آموزشی جمع‌آوری گردید. قبل از اجرا برنامه آموزشی اولویت‌های آموزشی نیازسنجی و بعد از اجرا میزان پوشش و تطابق نیازها با محتوای برنامه ارائه شده بررسی شد.

نتایج: بیشترین نیاز آموزشی اندیکاسیون درخواست عکس قفسه سینه با میانگین ۴/۲۱ و کمترین نیاز ام.آر.آی مچ دست با میانگین ۲/۴۲ اعلام شد. پس از اجرای برنامه، بیشترین تطابق نیاز با محتوای آموزشی «اندیکاسیون درخواست ماموگرافی» (با میانگین ۴/۱۷) و کمترین تطابق ام.آر.آی شانه و مچ دست با میانگین ۲/۷۶ به دست آمد. هرچند همبستگی کلی بین نیاز و پوشش محتوای ارائه شده در هر دو قسمت اندیکاسیون درخواست و تفسیرگرافی‌ها وجود داشت ولی براساس اولویت نیازها نبود. ارتباط معنی‌داری بین سن پزشکان با نیازهای آموزشی وجود داشت ($p < 0.001$). ولی در مورد جنس و سابقه خدمت این ارتباط معنی‌دار نبود.

نتیجه گیری: عدم پوشش کامل نیازها متناسب با اولویت‌های آموزشی اعلام شده از سوی مشمولان، توجه و تاکید بیشتر دبیران علمی و سخنرانان را برتامین نیازها در قالب اهداف ویژه آموزشی طلب می‌کند تا اثر بخشی آموزش‌های مداوم افزایش یابد.

واژگان کلیدی: نیازسنجی، محتوای برنامه، آموزش مداوم پزشکی، رادیولوژی