

## تاثیر شیوه آموزشی مبتنی بر گروه همسالان بر عملکرد جسمی بهداشت بلوغ دختران

ملیحه نوری سیستانی<sup>1\*</sup>، دکتر عفت السادات مرقاتی خوئی<sup>2</sup>

1- مربی، کارشناس ارشد آموزش بهداشت، گروه بهداشت عمومی، مرکز تحقیقات سلامت گناباد، گناباد، ایران

2- استادیار، دکترای ارتقاء سلامت جنسی، گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

تاریخ دریافت: 88/5/8، تاریخ پذیرش: 88/9/4

### چکیده

**مقدمه:** نوجوانان به عنوان بخش عظیمی از جمعیت جهان، در دوران بلوغ با بسیاری از مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مواجه هستند. آموزش بهداشت متناسب با نیازهای آنان و با شیوه‌های نوین آموزشی از اهمیت بسیاری برخوردار است. هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر آموزش با رویکرد گروه همسالان بر عملکرد جسمی دختران پیرامون سلامت بلوغ است.

**روش کار:** در این مطالعه تجربی 100 نفر از دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی شهر تهران در دو گروه 50 تایی آزمایش و شاهد مورد بررسی قرار گرفتند. روش نمونه‌گیری به صورت خوشه‌ای تصادفی بود. مداخله طراحی بسته آموزشی مبتنی بر رویکرد گروه همسالان بود و بعد از گذشت یک ماه و نیم میزان عملکرد از طریق پرسش‌نامه سنجیده و با پیش‌آزمون در دو گروه مقایسه گردید. مبنای تقسیم بندی نمرات عملکرد 100 بود؛ نمرات زیر 50 درصد عملکرد ضعیف، بین 50 تا 75 درصد متوسط و بالای 75 درصد عملکرد خوب در نظر گرفته شد.

**نتایج:** شیوه‌های آموزشی با رویکرد گروه همسالان باعث ارتقاء سلامت جسمی دختران نوجوان شد، آزمون‌های آماری نیز اختلاف معنی‌داری را در میانگین نمرات آگاهی و عملکرد افراد نشان داد ( $p < 0/001$ ).

**نتیجه گیری:** رویکرد گروه همسالان باعث توانمند ساختن نوجوانان و آرایه فرصت‌هایی به آنان جهت مشارکت در فعالیت‌ها و بهبود ارتباطات بین مادران و دختران می‌شود.

**واژگان کلیدی:** شیوه‌های آموزشی، دختران، همسالان، بهداشت بلوغ

\***نویسنده مسئول:** خراسان رضوی، گناباد، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت کد پستی: 9691699967 صندوق پستی: 47

Email: m200\_noori@yahoo.com