

صمد عدلی پور^{۱*}، پویان اخیایی^۲، حمید سلیمانی^۳، سمیه اقبالی^۴

۱- دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی، دانشگاه تبریز

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی، دانشگاه تبریز

۳- کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد همدان

۴. کارشناس ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه پیام نور مشهد

چکیده

با توجه به اهمیت شبکه‌های اجتماعی مجازی و نو بودن استفاده و کاربرد آن در کشور، پژوهش حاضر با نگاهی جامعه‌شناختی به دنبال طراحی یک مدل ساختاری است تا چگونگی به کارگیری شبکه اجتماعی فیس‌بوک را جهت اهداف آموزشی توضیح دهد. نوشتار حاضر به صورت پیمایشی و با استفاده از پرسش‌نامه اینترنتی محقق‌ساخته در بین دانشجویان دانشگاه تبریز صورت گرفته است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که پذیرش فیس‌بوک بر استفاده آموزشی از آن تأثیر دارد؛ به عبارت دیگر هر چه پذیرش فیس‌بوک به عنوان یک شبکه اجتماعی سودمند، در دسترس، با نفوذ اجتماعی زیاد، دارای شرایط تسهیل‌کننده و سازنده هویت اجتماعی، بیشتر باشد و قوی‌تر عمل کند، استفاده آموزشی از فیس‌بوک در جهت برقراری ارتباط، همکاری و اشتراک مواد و منابع بیشتر است.

واژگان کلیدی: شبکه‌های اجتماعی مجازی، فیس‌بوک، استفاده آموزشی از فیس‌بوک

Modeling educational usage of Facebook social network

Samad adlipour^{1*} ; poyan ehyaee² ; hamid solaymani³ ; somayeh eghbali⁴

Abstract

Regarding the importance of the social virtual networks and the newness of the use and application of them in Iran, the present study, with a sociological view, is to design a structural model for the quiddity of the application of Facebook Social Network for educational objectives. The present study used a survey research by distributing Internet researcher-made questionnaires among the students of Tabriz University. The findings of the research indicate that the admittance of Facebook is effective on educational use of it; in other words, the more the admittance of Facebook as a useful, accessible and socially influential social network has the conditions of facilitating and constructing social identity and the more powerful it is, the more educational use of it in establishing relationship, coordination and sharing materials and resources are.

Keywords: Virtual social networks, Facebook, Educational use of Facebook