

اثربخشی آموزش ابراز وجود بر افزایش تمایز یافتگی خود در دختران سال اول دبیرستان های اهواز

لیلا حسن زاده^۱-فاطمه حسن زاده^۲-علی حسن زاده^۳

1. کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات خوزستان - کارمند آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز (نویسنده مسئول)
2. کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات خوزستان - کارمند تامین اجتماعی بیمارستان امیرالمومنین اهواز
3. کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز-معاونت توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی استان خوزستان

چکیده

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش ابراز وجود بر افزایش تمایز یافتگی خود در دختران سال اول دبیرستان های اهواز صورت گرفت. روش تحقیق نیمه تجربی بوده و از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر اهواز بود. نمونه آماری شامل 60 دانش آموز بود که به طور تصادفی انتخاب و در گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. جهت اندازه گیری متغیر ها از پرسشنامه ی اضطراب اجتماعی واتسون و فرند و پرسشنامه تمایز یافتگی خود اسکورن استفاده شد. ابتدا هر دو گروه مورد پیش آزمون قرار گرفتند و سپس مداخله آزمایشی بر روی گروه آزمایش به صورت 8 جلسه 60 دقیقه ای آموزش ابراز وجود اجرا شد. پس از پایان مداخله بر روی گروه آزمایش، آزمودنی های هر دو گروه به پرسشنامه های پژوهش پاسخ دادند. یافته های تحقیق با استفاده از روش کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد آموزش ابراز وجود باعث کاهش اضطراب اجتماعی و افزایش تمایز یافتگی خود در دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شد.

واژگان کلیدی: ابراز وجود، تمایز یافتگی خود، مداخله آزمایشی، تحلیل کواریانس

1. کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات خوزستان-کارمند آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز (نویسنده مسئول)
2. کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات خوزستان -کارمند تامین اجتماعی بیمارستان امیرالمومنین اهواز
3. کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز-معاونت توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی استان خوزستان