

# رابطه استرس، کیفیت خواب و کمال گرایی با خستگی مزمن در معلمان مدارس استثنایی شهر اهواز

شهلا شیخی نسب<sup>۱</sup>، مهناز مهرابی زاده هنرمند<sup>۲</sup>، بهنام مکوندی<sup>۳</sup>

۱ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

۲ دکتری روانشناسی، استاد گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

۳ دکتری روانشناسی عمومی، استادیار گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

## چکیده

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه بین استرس، کیفیت خواب و کمال گرایی با خستگی مزمن بود. جامعه‌ی آماری این پژوهش را کلیه‌ی معلمان مدارس استثنایی شهر اهواز در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ تشکیل می‌دادند. نمونه‌ی پژوهش شامل ۱۵۰ نفر از معلمان مدارس استثنایی بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهایی کاررفته در پژوهش حاضر شامل مقیاس استرس ادراک شده کوهن، شاخص کیفیت خواب پیتزبورگ، مقیاس کمال گرایی اهواز و مقیاس خستگی چالدر بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام استفاده گردید. نتایج نشان داد که استرس، کیفیت خواب و کمال گرایی پیش‌بینیکننده‌ی خستگی مزمن استو این سه متغیر روی هم رفته ۵۵ درصد از واریانس خستگی مزمن را تبیین می‌کنند. همچنین استرس بهترین پیش‌بین خستگی مزمن می‌باشد. بر اساسیافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که سطوح بالای استرس، وضعیت نامطلوب کیفیت خواب و کمال گرایی نقش بسزایی در بروز خستگی مزمن در معلمان مدارس استثنایی ایفا می‌کنند.

**واژه‌های کلیدی:** استرس، کیفیت خواب، کمال گرایی، خستگی مزمن