

رابطه هوش معنوی، فراشناخت و باورهای خوداثربخشی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان

کاظم روحیان¹، فرشید خسروپور²

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

2 استادیار، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه هوش معنوی، فراشناخت و باورهای خوداثربخشی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی شهر کرمان در نیمسال دوم تحصیلی 92-93 انجام شد. روش تحقیق از نوع توصیفی همبستگی بوده و جامعه آماری آن کلیه دانشجویان دانشکده دندانپزشکی کرمان به تعداد 262 نفر می باشد. نمونه آماری 152 نفر که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از 3 پرسشنامه شامل پرسشنامه هوش معنوی، فراشناخت و خوداثربخشی و همچنین به منظور بررسی پیشرفت تحصیلی از نمرات پایان ترم دانشجویان استفاده شد. اطلاعات پرسشنامه‌ها با استفاده از روش تحلیل رگرسیون چند متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که هوش معنوی، فراشناخت و خوداثربخشی، پیشرفت تحصیلی را پیش بینی می کنند. پیشنهاد می گردد اساتید دانشگاه به منظور کمک به بهبود پیشرفت تحصیلی، هوش معنوی و فراشناخت و خوداثربخشی دانشجویان را مورد توجه قرار دهند.

واژه های کلیدی: هوش معنوی، فراشناخت، خوداثربخشی، پیشرفت تحصیلی