

بررسی رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و ویژگی های روانی دوران نوجوانی با عزت نفس دانش آموزان پسر منطقه دشتیاری چابهار

خالد بادپا^۱، کاظم امیدمقدم^۲

چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و ویژگی های روانی دوران نوجوانی با عزت نفس را برای آدمی فراهم می آورند؛ به همین لحاظ سازه‌هایی نظیر رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و ویژگی های روانی دوران نوجوانی در کانون توجه قرار گرفت برای این منظور 320 نفر از دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه ازمجموع 2122 دانش‌آموز پسر منطقه دشتیاری، با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای مرحله‌ای انتخاب شدند روش مطالعه در این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی و رگرسیون خطی ساده بود. نتایج تحلیل نشان داد که بین متغیر حمایت اجتماعی ادراک شده و ویژگی های روانی دوران نوجوانی رابطه پیش بینی کننده مثبت و معنا داری وجود دارد؛ همچنین بین حمایت اجتماعی ادراک شده با عزت نفس رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد؛ آخرین یافته این پژوهش حاکی از این بود که بین و ویژگی های روانی دوران نوجوانی با عزت نفس رابطه مثبت و معنا داری وجود داشت.

کلید واژه: حمایت اجتماعی ادراک شده، ویژگی های روانی دوران نوجوانی، عزت نفس، دانش‌آموز

Investigate the relationship between perceived social support and self-esteem in adolescence psychological characteristics of male students Dasht Yari plain in Chabahar

Khaledbadpa-kazemomidmogadam

Abstract

The main objective of this study was to investigate the relationship between perceived social support and psychological characteristics of adolescence, self-esteem for a person provide, in the same terms as the relationship between perceived social support and psychological characteristics Saz-h Hayy teens were in the spotlight for The total number of 320 students in the high school male students Dasht Yari plain in 2122, with sample-stage random cluster were selected in this research study, descriptive and simple linear regression. of the relationship between self-esteem and psychological characteristics of adolescence, there is a positive and significant.

1. کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی

2 کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی