

رابطه طرد- پذیرش والدین با رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

حمیرا کریمی¹، سیروس عالیپور بیرگانی²، منیجه شهینی ییلاق³

1 دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه

چمران اهواز، ایران

2 دانشیار، روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه چمران اهواز، ایران

3 استاد، روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه چمران اهواز، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه طرد-پذیرش والدین با رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی در شهر فولادشهر بود. روش تحقیق حاضر از نوع همبستگی بود. در این راستا 196 نفر دانش آموز دختر پایه ششم ابتدایی به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه طرد-پذیرش والدین ویژه کودکان (فرم پدر و مادر)، پرخاشگری باس و وارن استفاده شد. یافته ها نشان دهنده آن بود که طرد-پذیرش والدین به طور معنی داری پیش بینی کننده پرخاشگری در دانش آموزان است. طرد-پذیرش پدر پیش بینی کننده پرخاشگری کلامی در دانش آموزان، طرد-پذیرش مادر پیش بینی کننده پرخاشگری جسمی، خشم و خصومت در دانش آموزان بوده، طرد-پذیرش والدین پیش بینی کننده های معنی دار پرخاشگری غیر مستقیم در دانش آموزان بودند.

واژگان کلیدی: طرد-پذیرش پدر، طرد-پذیرش مادر، پرخاشگری

Relationship between parental rejection-acceptance of aggressive behavior Elementary sixth grade girls

Homayra karimi¹ ; siros alipuor birgani² ; manijeh shahni yaylagh³

Abstract

The aim of the present study was to investigate the relationship between parental rejection-acceptance of aggressive behavior in elementary sixth grade girls were Foolad Shahr. This study was correlational. In this way 196 Elementary sixth grade girls were selected by multistage random sampling. The questionnaire was designed to collect information from children rejection-acceptance parent (the parent form), aggressive bass and Warren were used. The findings indicate that parental acceptance-rejection significantly predicted aggression in students. Rejection-acceptance father predictor of students 'verbal aggression, rejection-acceptance mother predictors of physical aggression, anger and hostility among the students, the parents' rejection-acceptance significant predictors of indirect aggression were students.

Key words: father rejection-acceptance, Mather rejection-acceptance, aggressive