

بررسی اثر بخشی آموزش هوش هیجانی بر کاهش پرخاشگری و افزایش سازگاری فردی، اجتماعی دانش آموزان پسر پایه ششم

ابراهیم عرب تیموری

کارشناس ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی ، آموزش و پرورش خواف، ایران

چکیده

پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی و از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است که باهدف بررسی تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش پرخاشگری و افزایش سازگاری فردی، اجتماعی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی انجام گرفت جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان خواف می باشند. در این پژوهش، از روش نمونه گیری مبتنی بر هدف و بصورت تصادفی استفاده شده است. به این صورت که از بین دانش آموزان پسر پایه ششم مقطع ابتدایی شاغل به تحصیل در مدارس، 30 دانش آموز انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر) قرار گرفت. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه می باشد: 1) پرسشنامه سازگاری فردی- اجتماعی کالیفرنیا (2) پرسشنامه پرخاشگری باس و پری و جلسات مداخله آموزش هوش هیجانی بهره گرفته شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار Spss20 استفاده شده است. در مرحله ی نهایی داده ی حاصل با استفاده از آمار توصیفی و آزمون های آماری کلموگروف - اسمیرنوف، تحلیل کواریانس یکطرفه، t دو گروه مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نتایج زیر حاصل شد: آموزش هوش هیجانی بر کاهش پرخاشگری و افزایش سازگاری فردی، اجتماعی دانش آموزان تأثیر دارد.

واژگان کلیدی: پرخاشگری، سازگاری فردی- اجتماعی، هوش هیجانی.