

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی International Conference on Psychology and Culture Life مهارت خواندن در دانش آموزان ابتدایی

زینب میرزایی پور کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معلم مدرسه ابتدایی ناحیه 2 آموزش و پرورشِ خرم آباد لرستان

چکیده

خواندن رفتاری اکتسابی است و انسان باید آن را از طفولیت یاد بگیرد، همچنین خواندن وسیله ای اساسی و ضروری برای مواد درسی است و پایهٔ موفقیت دانش آموز محسوب می شود، به طوری که شکست در برنامه های تحصیلی، تا حد زیادی به بی کفایتی در مهارت خواندن مربوط می شود. با توجه به وضع کنونی آموزش، خواندن از مهم ترین فعالیت های آموزگاران در مدارس است؛ این اهمیت به حدی است که تسلط یافتن بر این مهارت و به کارگیری آن را می توان متضمن اغلب موفقیت های تحصیلی و علمی دانش آموزان دانست. لذا در این مقاله به بحث زمان شروع خواندن، مهارتهای متقابل زبان، آمادگی ها و مؤلفه های خواندن، نقش معلمان در تسهیل آمادگی خواندن، نکات مهم در ارزیابی خواندن، پیشنهادهایی برای افزایش مهارت خواندن و تقویت آن مطالبی را مطرح کرده و در پایان نتیجه گیری را بیان نموده ایم.

واژه های کلیدی: مهارتهای متقابل زبان، آمادگی خواندن، تجربه خواندن

Reading skill in the elementary students

Zainab, Merzayi Pour

MA in educational management, Teacher elementary school Area2 education in khorramabad lorestan

Abstract

Reading behavioral is acquisitive and man should learn it from childhood, as well as reading course materials and base tools essential for the success is pervasive, So that the failure of the the curriculum, largely to incompetent of reading skills related. According to the the current status of of education, reading is the most important activities of the teachers in the schools; This is importance to the extent that dominate and its application skills could be is often guarantee academic success the students know, Therefore this article to discuss the time to start reading, cross-language skills, reading readiness and the components of framework program to strengthen reading, the teachersthe role of in order to facilitate reading readiness, Important points in the assessment of reading, Suggestions to increase and strengthen it reading skills And reinforce its material proposed and the conclusions we have.

Keywords: Cross-language skills, reading readiness, reading experiences