

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی International Conference on Psychology and Culture Life

بررسی کیفیت زندگی در دانشجویان ساکن خوابگاه

فهیمه محمدپور 1 دانشجوی کارشناسی ارشد،دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز،ایران

چکیده

کیفیت زندگی می تواند تحت تأثیر عوامل روانی و محیطی قرار گیرد. دانشجویانی که ساکن خوابگاه هستند به دلیل فشارهایی همچون دوری از خانواده، اقتصادی، امتحان و نظایر آن بیشتر در معرض اختلالات جسمی و روانی و قرار دارند. به دلیل اهمیت توجه به دانشجویان و توجه به شرایط رشد و بالندگی در آنها، این مطالعه با هدف بررسی کیفیت زندگی در دانشجویان و مقایسه سطوح آن در دختران و پسران انجام گرفت. بدین منظور تعداد 245 نفر از دانشجویان ساکن خوابگاه در دانشگاه شیراز به شیوه در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه کیفیت زندگی SF-36 و اطلاعات دموگرافیک پاسخ دادند. با بهرهگیری از آزمون آمار توصیفی و T-test در محیط SPSS تحلیل آماری انجام شد. با توجه به نتایج به دست آمده، نمره کیفیت زندگی به طور کلی SPSS به طور کلی در حد متوسط می باشد.

واژههای کلیدی: کیفیت زندگی، دانشجویان، خوابگاه.

Quality of life in Dormitory students

Fahimeh, Mohamadpour ¹

¹ Department of Physics, University of Shiraz, Shiraz, Iran

Abstract

Quality of life can be affected by environmental and psychological factors. Students, especially those who are living in the residence because of being away from family pressures, economic, test, and so on, they are more vulnerable to physical and psychological disorders. In this study, 245 students of the University of Shiraz were selected by manner mode and asked to respond to demographic and the SF-36 quality of life questionnaire. Using descriptive statistics test and T-test in SPSS statistical analysis was performed. According to the results, the quality of life in general was $68/38\pm17/84$, according to sex with boys was $69/44\pm16/92$ and the girls was $63/38\pm18/10$. There was no significant difference between theirs. Based on the results obtained, both in mental and physical quality of life score and generally are moderate.

Keywords: *Quality of life, students, dormitory.*