

مطالعه مبانی انسان شناسی در فلسفه تربیتی اسلام از دیدگاه قرآن کریم

1-رحمان مرتضوی اصل 2-زهره اسماعیلی

1-دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه پیام نور-ایران

2-عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور-ایران

چکیده :

پژوهش حاضر با هدف ارائه مبانی انسان شناسی فلسفه تربیت اسلامی از منظر آیات قرآن انجام شده است . راهبرد پژوهش کیفی و روش انجام تحقیق توصیفی به شیوه اسنادی و کتابخانه ای است . در این روش ابتدا آیات قرآن کریم و منابع و اسناد مربوط به انسان ، تربیت و فلسفه به دقت مورد مطالعه و سپس مطالب بر اساس اهداف پژوهش دسته بندی و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . یافته های پژوهش نشان می دهد که انسان از نگاه قرآن کریم موجودی است اندیشه ورز، دوبعدی باصالت روح، اجتماعی و دارای اختیار و مسئولیت، و برخوردار از کرامت و فطرت الهی که مبدا توحیدی داشته و به سوی خدا بازمی گردد که اصول و روش های فلسفه تربیت اسلامی بر اساس این مبانی باید طراحی و اجرا گردد.

واژگان کلیدی : قرآن ، انسان شناسی، تربیت، فلسفه ، اسلام

Anthropological Foundations of Islamic education in philosophy from the perspective of the Quran

1-RAHMAN.MORTAZAVIASL 2-ZOHREH.ESMAILI

1-PhD student in Philosophy of Islamic Education PNU

2-Faculty member PNU

Abstract:

This study aims to provide the basics of anthropology, philosophy of education from the perspective of the Quran was done. Qualitative and descriptive research method research strategy documents and library. The first verses of the Quran and documents relating to human resources, training carefully studied philosophy and content based on the objectives of the study were categorized and analyzed. The findings show that people look at the Quran being thoughtful, original two-dimensional Soul, social, and has the authority and responsibility, and endowed with the dignity of the divine nature and the origin of the monotheistic God, which of the Islamic educational philosophy and methods based on these principles should be designed and implemented

Keywords: Quran, anthropology, education, philosophy, Islam