

نقش میانجی‌گری جهت‌گیری هدف در رابطه بین انسجام و انعطاف‌پذیری خانواده و تاب‌آوری تحصیلی در دانش‌آموزان دبیرستان های شهرستان اهواز

حمید فرامرزی 1، حسن اشکی 2، فاطمه فرزادی 3

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران

اهواز، ایران

2 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

3 دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش میانجی‌گری جهت‌گیری هدف در رابطه‌ی بین انسجام و انعطاف‌پذیری خانواده و تاب‌آوری تحصیلی صورت پذیرفت. شرکت‌کنندگان این پژوهش شامل 184 نفر (113 دختر و 71 پسر) از دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهرستان اهواز بودند که بر اساس روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، انسجام خانوادگی (سامانی، 1381)، انعطاف‌پذیری خانواده (شاکری، 1382)، جهت‌گیری هدف (الیوت و مک-گریگور، 2001) و تاب‌آوری تحصیلی (مارتین، 2005) بودند. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه‌ی همزمان، حاکی از آن بود که هر یک از متغیرهای پژوهش قادر به پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی می‌باشند. همچنین یافته‌های به دست آمده فرضیه‌ی اصلی پژوهش که نقش میانجی‌گری جهت‌گیری هدف در رابطه‌ی انسجام و انعطاف‌پذیری خانواده و تاب‌آوری تحصیلی بود را تأیید کرد. در این میان جهت‌گیری‌های هدف عملکرد-گرایشی و تسلط-گرایشی برای انسجام خانواده و نیز جهت‌گیری‌های هدف عملکرد-گرایشی، تسلط-گرایشی و تسلط-اجتنابی برای انعطاف‌پذیری خانواده توانستند نقش میانجی ایفا کنند.

واژه‌های کلیدی: سازگاری، عزت نفس، همدلی، مهارت‌های زندگی