

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی International Conference on Psychology and Culture Life

بررسی رابطه طلاق عاطفی والدین با عملکرد تحصیلی، اضطراب و امنیت اجتماعی در دانش آموزان دختر پایه هفتم و هشتم شهر اصفهان

مهتاب شصتفولادی 1 غلامرضا منشئی 2 دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحداصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

استاد یار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)، اصفهان.
ایران.

چکیده

.1

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه طلاق عاطفی والدین با عملکرد تحصیلی، اضطراب و امنیت اجتماعی در دانش آموزان یا هفتم و هشتم دختر شهر اصفهان بود. از بین جامعه آماری 100 نفر دانش آموزان دختر با بهره گیری از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. روش تحقیق، پیمایشی و داده ها از طریق چهار پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ(1989)، اضطراب بک(1990)، عملکرد تحصیلی دوپال و همکاران(1991) و امنیت اجتماعی احمدی وکلدی(1391)احصا شده است. یافته های تحقیق نشان میدهد بین اضطراب دختران دانش آموز و طلاق عاطفی والدین، رابطه ی معناداری وجود دارد و میزان اضطراب دانش آموزانی که طلاق عاطفی بین والدینشان وجود دارد بیشتر از سایر دانش آموزان است (P<0/0.5). امانتیجه می شود بین عملکرد تحصیلی و نیز امنیت اجتماعی دختران دانش آموز با طلاق عاطفی والدین، رابطه ی معناداری وجود ندارد (P<0/0.5).

كليد واژه: طلاق عاطفي، والدين، عملكرد تحصيلي، اضطراب، امنيت اجتماعي

Examining the Relationship between Parental Emotional Divorce and Academic Performance, Anxiety and Social Security among Seventh and Eighth Grade Girls in Isfahan City

Mahtab shast foladi 1; Gholamreza manshaei

Abstract

The purpose of the present study was to examine the relationship between parental emotional divorce and academic performance, anxiety and social security among seventh and eighth grade girls in Isfahan city. Through multistage random cluster sampling, 100 girl students were chosen and functioned as the sample population of this study. The research methodology of this study was survey method and data were collected through four questionnaires, including Enrich Marital Satisfaction Scale (1989), Beck Anxiety (1990), DePaul's Academic Performance (1991) and Social Security by Ahmadi et al. (2011). The results of this study showed that there is a significant relationship between students' anxiety and parental emotional divorce and the level of anxiety is higher among those students with parental emotional divorce (P < 0/05). Also, the results of this study