

فاطمه فرزادی¹، حمید فرامرزی²، حسن اشکی³

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران

اهواز، ایران

2 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران

اهواز، ایران

3 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس، سازگاری در مدرسه و همدلی در میان دانش آموزان دختر و پسر پایه دوم متوسطه شهر اهواز بود. نمونه شامل 60 نفر (30 مرد، 30 زن) از دانش آموزان بود که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار های مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (فرم مدرسه)، پرسشنامه استاندارد سازگاری دانش آموزان دبیرستانی (AISS)، پرسشنامه همدلی بهر (EQ) بارون کوهن و ویل رایت بود. نتایج نشان داد افراد گروه پس از آموزش، بهبود قابل توجهی در متغیرهای عزت نفس، سازگاری عاطفی، سازگاری تحصیلی، نمره کل سازگاری و همدلی نشان دادند. با این وجود، تفاوت معناداری در سازگاری اجتماعی در قبل و بعد از آموزش دیده نشد.

واژه های کلیدی: سازگاری، عزت نفس، همدلی، مهارت های زندگی

Effect of Life skills Training on Adjustment, Self-esteem and Empathy in Secondary school in Ahwaz

fatemeh, farzadi¹; hamid, faramarzi²; hasan ashki³

¹ Graduate student in Educational Psychology, Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran,

² Graduate student in Educational Psychology, Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran,

³ Graduate student in physical education, Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran,

Abstract

The aim of the present study was to see the impact of life skill training on self esteem, adjustment and empathy among adolescents. Total sample comprised of 60 students (30 males and 30 females) from Ahwaz city which selected by single-stage cluster sampling method. To study variables, each participant completed Self esteem inventory (school form), Adjustment inventory for school students (AISS) and the Empathy quotient (EQ). The result showed that subjects improved significantly in post condition on self esteem, emotional adjustment, educational adjustment, total adjustment and empathy. However, no significant difference was found on social adjustment in pre and post condition., thus