

دکتر فریدون یزدانی<sup>1</sup> نبیه رحیمی<sup>2</sup>

استادیار دانشگاه پیام نور مرکز نهاوند

کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور همدان ایران

### چکیده :

اختلال یادگیری و اثرات منفی و غیر قابل جبران آن در زندگی فردی و اجتماعی افراد به عنوان یکی از مشکلات جامعه شناخته شده است . مقاله حاضر به بررسی امکان و اهمیت تشخیص و درمان اختلالات یادگیری در سنین قبل از مدرسه و ورود کودک به محیط رسمی آموزش می پردازد و با توجه به اینکه اکثر کودکان دوره ی پیش از دبستان را میگذرانند این دوره ( 5 سالگی ) فرصت خوبی برای تشخیص و درمان است تا از بروز اختلالات یادگیری و عواقب نامطلوب آن در آینده پیش گیری شود.

واژه‌های کلیدی: اختلال یادگیری، پیشگیری، پیش دبستانی

## Prevention of learning disorders before entering school

Fereydoon, yazdani 1; Nabiye, rahimi 2

1 University of Payam-e-Noor, Nhavand Branch

2 Master of Educational, Sciences, Hamedan, Iran, pnu

### Review:

*And irreversible negative effects on learning and personal and social life of individuals is recognized as a social problem. This paper investigates the possibility and importance of the diagnosis and treatment of learning disorders in preschool and formal training in child's environment. And considering that most of the pre-school children to spend a period of 5 years is a good opportunity for diagnosis and treatment To learning disorders and the prevention of adverse outcomes in the future.*

**Keywords:** : *learning disorders, prevention, preschool*