

فاطمه درستی¹، مهران سلیمانی²¹ - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، آذربایجان غربی، ایران² - دکترای روانشناسی کودکان استثنایی، استادیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه حافظه کوتاه مدت بین دانش آموزان نارساخوان و عادی شهر خوی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان نارساخوان و عادی شهر خوی و نمونه آن را 100 نفر از این دانش آموزان (50 نارساخوان و 50 عادی) که در گروه نارساخوان به روش نمونه گیری تصادفی ساده و در گروه عادی به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. روش پژوهش علی مقایسه ای بود. جهت جمع آوری اطلاعات از مقیاس حافظه وکسلر استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل واریانس چندطرفه استفاده شد. نتایج نشان داد در نمره کل حافظه و ابعاد آن تفاوت معناداری بین دانش آموزان نارساخوان و عادی تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/001$). مقایسه ای میانگین ها نشان داد که دانش آموزان نارساخوان در این زمینه ها نمرات کمتری را کسب کرده اند.

واژه های کلیدی: حافظه، نارساخوان، دانش آموزان

A Comparison of Memory between dyslexia and normal children

Fatemeh Dorosti¹; Mehran Solimani²¹ Department of psychology, Uremia branch, Islamic Azad University, Azerbaijan West, Iran² Department of psychology, Uremia branch, Islamic Azad University, Azerbaijan West, Iran

Abstract

The purpose of this study was to compare the memory between dyslexia and normal children in khoy city. The study method was ex post facto and the statistical population consisted of all dyslexia and normal students in khoy city. 50 dyslexia students were selected by simple random sampling and 50 normal children were selected by cluster random sampling. The measurement tool was a Wechsler questionnaire. The data were analyzed using analysis of variance. The results indicated that in memory, there was a significant difference between dyslexia and normal students ($P < 0.01$).

Keywords: Memory, Dyslexia, students