

تاثیر بازی‌های بومی و سنتی بر عزت نفس دانش آموزان 9 تا 12 سال شهر اهواز

سمیه بازوند¹، محسن شهریاری²، حسن اشکی³، نسرين شهابی کیوی سفلا⁴، مریم مزارع⁵

1- دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش رفتار حرکتی

2- دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش رفتار حرکتی

3- دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش مدیریت ورزشی

4- دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش رفتار حرکتی

5- دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش رفتار حرکتی

چکیده

هدف کلی پژوهش، مطالعه و بررسی تاثیر بازی های بومی و سنتی بر عزت نفس دانش آموزان 9 تا 12 ساله دختر و پسر دبستان ادب شهرستان اهواز در سال 92_93 بوده است. جامعه آماری این تحقیق، شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر 9 تا 12 سال دبستان ادب اهواز بوده است. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (58 سوالی) بود و بازیهای بومی و سنتی بود. روش پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون _ پس آزمون با گروه کنترل بود. پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت به عنوان پیش آزمون بر روی دو گروه اجرا شد. داده های بدست آمده با استفاده از روش آماری تی تست مستقل با بهره گیری از نرم افزار spss16 تجزیه و تحلیل گردید. که عزت نفس گروهی که بازی ها را انجام دادند بطور معناداری بالاتر از گروه کنترل بوده که هیچ بازی را انجام ندادند.

واژه های کلیدی: بازی های بومی و سنتی، عزت نفس، فعالیت های ورزشی، برنامه ریزان