

بررسی رابطه جو سازمانی مدرسه با میزان شادکامی و انگیزش شغلی
معلمان ابتدایی و متوسطه

زهرا واثقی دیسفان¹، علی اکبر عجم²

1- دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات، گروه علوم تربیتی، قائنات، ایران

2- استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه جو سازمانی مدرسه با میزان شادکامی و انگیزش شغلی معلمان ابتدایی و متوسطه شهرستان گناباد در سال تحصیلی 1393-94 انجام پذیرفت. روش تحقیق این مطالعه از نوع توصیفی - پیمایشی بود. جامعه آماری 80 نفر از معلمان (40 نفر ابتدایی و 40 نفر متوسطه) بودند که به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسش نامه های شادکامی اکسفورد، جو سازمانی هالپین و کرافت و انگیزش شغلی بود. نتایج نشان داد که بین جو سازمانی مدرسه با میزان انگیزش شغلی و شادکامی معلمان رابطه مثبت معنی دار وجود دارد و همچنین بین میزان انگیزش شغلی و شادکامی معلمان نیز رابطه معنی دار وجود دارد. نتیجه کلی این که جو سازمانی مدارس می تواند میزان شادمانی و انگیزش شغلی معلمان را افزایش دهد.

واژه های کلیدی: جو سازمانی مدرسه، شادکامی و انگیزش شغلی

THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ORGANIZATIONAL CLIMATE AND HAPPINESS AND MOTIVATION OF TEACHERS IN ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

zahra vaseghi disfan¹; ali akbar ajam²

1- Educational Sciences Department, ghaenat Branch, Islamic Azad University, ghaenat, Iran

2- Assistant Professor, Department of Educational Sciences, payame noor University, IR of Iran

Abstract

This study was carried out with the aim of evaluating the relationship between school organizational climate and happiness and motivation of teachers in elementary and secondary schools of Gonadab in 1393-94. The methodology of this study is descriptive. The statistical population consists of 80 teachers (40 elementary and 40 secondary) who were selected by random sampling method. Tools used in this study included the Oxford Happiness Questionnaire, Halpin and Croft organizational climate and job motivation. The results showed that there is a significant positive relation between organizational climate of school and teachers' job motivation and happiness and also there is a significant relationship between teachers' job motivation and happiness. The overall result is that organizational climate of schools can increase the rate of happiness and motivation of teachers.