

بررسی تأثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر پرورش تفکر خلاق  
(مطالعه موردی: دانش آموزان مدارس ابتدایی زاهدان در سال 1393-4)

سمیه دهمرده<sup>1</sup>، زهرا بودینه<sup>2</sup>، بهروز دهواری<sup>3</sup> افسانه بودینه<sup>4</sup>

1- (نویسنده مسئول): دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه‌ی آموزش و پرورش، دانشگاه

خوارزمی تهران

2- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

3- کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه آزاد زاهدان

4- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

### چکیده

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی تأثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر پرورش تفکر خلاق دانش‌آموزان در مدارس ابتدایی شهرستان زاهدان است. روش تحقیق در این پژوهش از نوع توصیفی - تحلیلی می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق، تمامی دانش‌آموزان ابتدایی شهرستان زاهدان می باشد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد، استفاده از فناوری اطلاعات به صورت متوسطی توانسته است باعث پرورش خلاقیت دانش‌آموزان گردد.

واژگان کلیدی: فناوری اطلاعات، تفکر خلاق، مدارس ابتدایی

### The effect of ICT on the development of Tfkrrkhlaq (Case study: elementary school students in Zahedan Drsal 1393,4)

somayah Dahmardeh<sup>1</sup>, Zahra Podinehtamiz<sup>2</sup>, behrooz dehvari<sup>3</sup> Afsaneh podineh<sup>4</sup>

1 (Liable author), a graduate student of history and philosophy of education, Tehran University  
Khwarizmi

2 Coach education schools of the city of Zahedan

3 Master of Psychology, University of Zahedan

4 Coach education schools of the city of Zahedan

### Abstract

The primary aim of this study was to investigate the effect of ICT on the development of creative thinking of students in primary schools is the city of Zahedan. Methodology The study was descriptive - analytic. To analyze the data, descriptive and inferential statistics were used. The population of the investigation, all elementary students is the city of Zahedan. The results showed that the use of information technology as a medium has nurtures the creativity of the students.