

بررسی رابطه خودکارآمدی و سلامت روان بر خلاقیت دانش‌آموزان

(مطالعه موردی: دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان زاهدان در سال 94-)

(1393)

دکتریحیی قانیدی¹، سمیه دهمرده²، زهراپودینه³

1- دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی تهران

2- (نویسنده مسئول): دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه‌ی آموزش و پرورش، دانشگاه

خوارزمی تهران

3- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

4- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

چکیده

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی رابطه خودکارآمدی با سلامت روان در دانش‌آموزان می‌باشد. با توجه به اهمیت دوره مهم نوجوانی در زندگی و شناخت هر چه بیشتر عوامل کلیدی در رشد خودباوری و توانمندی دانش‌آموزان، پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خودکارآمدی عمومی با خلاقیت و سلامت روانی دانش‌آموزان دختر شهرستان زاهدان در سال تحصیلی 93-94 در جهت پاسخگویی به این سوال که آیا بین خودکارآمدی و خلاقیت در دانش‌آموزان رابطه معنی‌داری وجود دارد، انجام می‌گیرد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه خودکارآمدی شرر و آدامز و پرسشنامه خلاقیت و سلامت روان بوده و پس از اجرای پرسشنامه‌ها، داده‌های لازم بدست آمد. تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات در دو سطح توصیفی و استنباطی به انجام رسید. در سطح توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج حاصل نشان می‌دهد که بین خودکارآمدی، سلامت روان و خلاقیت در دانش‌آموزان رابطه معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: سلامت روان، خودکارآمدی، خلاقیت