

بررسی تطبیقی دیدگاه امام علی(ع) و کلبرگ پیرامون موضوع رشد اخلاقی

سید کاظم علوی لنگرودی^۱، مطهره فرزاد^۲، فاطمه حاجی مهدی یی^۳، الهام شیربند^۴

۱ استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، ایران

۲ دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، ایران

۳ دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، ایران

۴ دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، ایران

چکیده

امروزه، با وجود پیشرفت تکنولوژی، بیش از پیش با بحران اخلاقی مواجه ایم که این امر مؤید نادیده گرفتن مراحل رشد اخلاقی و عدم استفاده از اصول اخلاقی در امر تربیت می باشد. پس انسان امروز فهمید، راه تحقق زندگی سالم و رضایت بخش، توجه به مراحل رشد اخلاقی است. لذا مطالعه حاضر، به بررسی تطبیقی رشد اخلاقی از دیدگاه روان شناختی کلبرگ و امام علی(ع) پرداخته است. مطالعات مروری نشان داد که: کلبرگ در معرفی مراحل رشد اخلاق، به محدوده سنی افراد توجهی نداشته و فقط به نوع استدلال افراد، که از خودبینی و منافع شخصی به عدالت اجتماعی و منافع عمومی می رسند، توجه دارد. این در حالی است که امام علی(ع) معتقدند انسان دارای چهار نفس بوده، که در هر محدوده سنی یکی از این نفوس غلبه پیدا می کند و برای اینکه انسان بتواند به مرحله نهایی از اخلاق دست یابد و نفس ملکوتی بر او حاکم شود، باید از بدو تولد طی سه دوره ی هفت ساله تحت تربیت صحیح قرار گیرد و نهایت تا سن چهل سالگی فرد می تواند به کمال اخلاقی دست یابد.

واژه های کلیدی: امام علی(ع)؛ کلبرگ، رشد اخلاقی، تربیت اخلاقی.