

بررسی رابطه رشد اعتقادی دانش آموزان متوسطه با سلامت روانی آنها

خلیل سلطان القرائی¹، اکبر سلطانی²، سیدبهادین کریمی³، رامین نوظهوری پهرآباد⁴

1- استاد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه تبریز، ایران

2- دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

3- دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

4- دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه رشد اعتقادی دانش آموزان متوسطه با سلامت روانی آنها انجام پذیرفته است. روش پژوهش از نوع همبستگی بوده است و جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر و دختر متوسطه شهرستان چارایماق در سال 1392 بوده است. نمونه آماری پژوهش 220 نفر دانش آموز است که به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب گردیدند. از آزمون های رشد اعتقادی (BD) و سلامت روانی (GHQ-28) برای گردآوری داده ها استفاده گردید. داده های بدست آمده در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن و آزمون من ویتنی یو استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان دادند که، بین میزان رشد اعتقادی دانش آموزان متوسطه و همه ی مؤلفه های آن با سلامت روانی رابطه مثبت وجود داشته است. همچنین نتایج مشخص کرد، که میزان رشد اعتقادی و سلامت روانی دانش آموزان دختر بیشتر از دانش آموزان پسر بوده است.

کلیدواژه ها: رشد اعتقادی، سلامت روانی، دانش آموزان متوسطه

The survey on relationship between secondary students belief development with mental health

Khilil Soltanalgoraii¹, Akbar Soltani², bahaadin Karimi⁴, Ramin Nozohouri³

¹ Professor of Educational science & Psychology faculty Tabriz University.

^{2,3,4} PhD. Student in curriculum planing of Faculty of Education and Psychology, Tabriz University

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between the belief development of high school students with their mental health which have been performed. The method of study was correlational statistical community consisted of 1392 male and female students in the Charaoymaq city high school. The research sample consisted of 220 students who were selected through stratified random sampling. Test of belief development (BD) and mental health (28- GHQ) was used for data collection. The data in both descriptive and inferential statistics were analyzed. The Mann-Whitney U test and Spearman correlation test was used for data analysis.