

تأثیر مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور بر خود تنظیمی دانش آموزان^۱

1. لیلی قاری سعادتی، 2. دکتر حسین اکبری امرغان

1. کارشناس ارشد گروه روانشناسی و مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

2. استادیار گروه روانشناسی و مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

عهده دار مکاتبات: دکتر حسین اکبری امرغان

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور بر خود تنظیمی دانش آموزان بود. نمونه پژوهش شامل 30 نفر گروه آزمایش، 15 نفر گروه کنترل) از دانش آموزان بود که به صورت نمونه گیری داوطلبانه انتخاب شدند. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود و به ابزارهای پژوهش که عبارت بودند از پرسشنامه های خودتنظیمی میلر و براؤن (1999) پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل کواریانس (آنکوا) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد، مداخله های مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور باعث تفاوت خود تنظیمی دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل نشد.

کلیدواژگان: مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور، خود تنظیمی، دانش آموزان.

Effects of solution – focused group counseling on student s self regulation

1-Leili ghari saadati , 2-Hosein Akbari Amarghan Ph.D

1 Master of Arts Department of psychology and counseling, Quchan Branch, Islamic Azad University,
Quchan,Iran

2 Assistant Professor Department of psychology and counseling, Quchan Branch, Islamic Azad University,
Quchan,Iran
Corresponding Author:Hosein Akbari Amarghan.Ph.D

Abstract

The aim of this research was to study the effect of on the solution-focused group counseling on the self-regulation of student. The sample include 30 person (15 group control and 15 group experimental) student the were selected voluntary and the were requested to answer self-regulation Miler and Berwen (1999) scale questionnaire. This design of the study is pretest, post test control group. For analyzing the results we used covariance (ANCOVA). The results of data analysis showed that solution-focused group counseling caused the not difference of self-regulation of experimental group of student in comparison to the witness groups.

Keywords: solution-focused group counseling, self-regulation, student.

^۱- این مقاله با عنوان بررسی تأثیر مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور بر خودتنظیمی دانش آموزان مستخرج شده از پایان نامه با عنوان بررسی تأثیر مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور بر خودتنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه دختر ناحیه 4 مشهد به نویسنده لیلی قاری سعادتی و استاد راهنمای نام دکتر حسین اکبری امرغان استخراج شده است.