

بررسی تاثیر روش تدریس ترکیبی (موبایل و چهره به چهره) بر پیشرفت تحصیلی و علاقه به درس عربی در دانش آموزان پایه سوم دبیرستان

معصومه صالحی¹، فروزان ضرابیان²، مهران فرج الهی³

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه پیام نور تهران جنوب

تهران، ایران

² استایار دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

³ استادیار دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

چکیده

هدف اساسی پژوهش حاضر بررسی تاثیر روش ترکیبی (موبایل و چهره به چهره) بر پیشرفت تحصیلی و علاقه به درس عربی در دانش آموزان پایه سوم دبیرستان (مطالعه موردی هنرستان دخترانه تقوا پیشگان، نسیم شهر استان تهران) 1392-1393 بوده است

بدین منظور ابتدا تعداد 120 نفر از دانش آموزان پایه سوم هنرستان تقوایپیشگان انتخاب شدند سپس در دو گروه آزمایش و گواه دسته بندی شدند. 60 نفر گروه آزمایش به روش ترکیبی (آموزش موبایل و چهره به چهره) و 60 نفر گروه گواه به روش سنتی آموزش دیدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه معلم ساخته در درس عربی و پرسشنامه محقق ساخته علاقه می باشد.

به منظور تحلیل وارد نرم افزار SPSS شدند. و از آزمون تحلیل کوواریانس برای بدست آوردن تاثیر و آزمون تی مستقل برای بدست آوردن تفاوت های دو گروه استفاده شده است نتایج نشان داد که روش آموزش ترکیبی (موبایل و چهره به چهره) بر پیشرفت تحصیلی و علاقه به درس عربی تاثیر داشته است.

واژه های کلیدی: روش تدریس، آموزش ترکیبی (موبایل و چهره به چهره) پیشرفت تحصیلی، علاقه، دانش آموز