

1- رویا بادپر، 2- مریم قاسمی

1- کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، آموزش و پرورش ناحیه 2 شیراز، ایران

2- دکترای روان شناسی تربیتی، مدیر مرکز راهگشا، مدرس دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

### چکیده

هدف از مقاله حاضر شناسایی معلمان کارآمد و تقویت کننده های کارآمدی معلم می باشد. سه ویژگی اساسی معلمان اثربخش شامل ویژگی های شخصیتی، علمی، و مهارتی است و سه راهکار اساسی برای کارآمد شدن معلمان عبارتند از: انتخاب صحیح معلمان، تربیت و آموزش معلم و حفظ معلمان و تقویت جاذبه شغلی معلمی. یکی از فهرست های جامع معلمان مؤثر، عبارت است از: برخورداری از نگرش مثبت، دانش حرفه ای، ویژگی های شخصی - شخصیتی، گوش به زنگی و هوشیاری، کارآیی تدریس، مهارت های ارتباطی پیشرفته، درایت هوشمندی، تأثیرگذاری و ایجاد تفاوت در زندگی دانش آموزان، تعهد به یادگیری مادام العمر و زندگی خارج از مدرسه. در پایان به سایر عوامل مؤثر در زمینه کارایی معلمان پرداخته شده است. همچنین، پیشنهاداتی در خصوص انتخاب داوطلبان معلمی، و لزوم تدوین نظام نامه اخلاقی جامع معلمان ارائه شده است.

واژه های کلیدی: معلمین مؤثر، گوش به زنگی، مهارت های ارتباطی، پژوهش های کلاسی، درایت.

## A Review of Amplifying Factors of Teacher's Efficacy

1-Roya, Badpar , 2-Maryam Ghasemi

1-Bachelor of elementary education, Tutors, district 2 of education and training, Shiraz, Iran

2-Ph. D in educational Psychology, Manager of Rahgosha center for behavioural disorders, Farhangiyan University, Shiraz, Iran

### Abstract

The aim of present paper is identification of effective teachers and amplifying teacher's efficacy. Effective teacher have 3 characteristics named personality, scientifically and skilfulness. Three essential strategy for making effective teacher's of focused on three areas of comprised of: selection of proper teacher's education and teaching, preserving teacher's and amplifying occupational attraction of being a teacher. In one of the comprehensive list effective teacher's, are pointed to top ten more important characteristics of highly effective teacher: a "calling" to the profession, professional knowledge, personality/Personal qualities, with-it-ness, instructional effectiveness, good communication skills, street smarts, willingness to go the extra mile, commitment to lifelong learning, life outside the classroom. At lost has discussed about other teachers efficiency. Also, has presented, some advises a bout selection of teacher's volunteer, crating classroom research and finally essential of preparing comprehensive ethical contract of Iran.