

اثربخشی آموزش فلسفه به کودکان در رشد تفکر فلسفی دانش آموزان پایه

ششم

مرضیه خادم صادق 1، شاپور فریدونی 2

1 کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد شیراز، ایران

2 استادیار، دانشگاه آزاد واحد یاسوج، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش فلسفه به کودکان در رشد تفکر فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی ناحیه یک شیراز بود. نمونه این پژوهش شامل 60 دانش آموز دختر پایه ششم ابتدایی شهر شیراز بود که به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای از میان دانش آموزان پایه ششم ابتدایی انتخاب شدند. روش تحقیق شبه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش و طرح پیش آزمون، پس آزمون بود. ابزار جمع آوری داده ها شامل، پرسشنامه تفکر فلسفی فلیپ کم بود که از 18 سوال تشکیل شده بود. پایایی پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ 73/ و روایی آن نیز از منظر متخصصین به تایید رسید. نتایج حاصل از این پژوهش با استفاده از تحلیل کواریانس چند متغیره و تک متغیره نشان داد که آموزش فلسفه به کودکان بر تفکر فلسفی و مولفه های آن در دانش آموزان پایه ششم تاثیر معنادار داشت.

کلید واژه ها: فلسفه به کودکان، تفکر فلسفی، دانش آموزان پایه ششم