

بررسی نقش الگوی منظم آموزشی بر یادگیری ازدیدگاه دانشجویان

(دانشجویان پسر دانشگاه فرهنگیان پردیس شریعتی ساری)

زهرا اکبرزاده 1، خدیجه فرهادی 2، مظاهر گلزاده 3

1. کارشناس ارشد دانشگاه فرهنگیان

2. دانشجوی الهیات دانشگاه فرهنگیان

3. کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی / بازاریابی ، دانشگاه سمنان

چکیده:

امروزه برای کاهش مسائل و مشکلات آموزشی از الگوهای آموزشی در تکنولوژی آموزشی استفاده می شود این الگو جهت اجرای طراحی انجام شده می باشد که دارای 4 فاکتور اساسی اهداف؛ شرایط؛ منابع و ارزشیابی است . هدف از این مطالعه بررسی تاثیر الگوی منظم آموزشی بر یادگیری از نگاه دانشجو معلمان است. روش مطالعه : از نوع توصیفی -تحلیلی بوده و نمونه پژوهش شامل کلیه دانشجو معلمان پردیس شریعتی مازندران به تعداد 643 نفر که با روش تصادفی 240 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته که از دوبخش دموگرافیک و بخش دوم عوامل یا مولفه های ابعاد 4 گانه الگو بوده که هریک از 5 الی 6 سوال تشکیل شده و پاسخ آن 5 گزینه ای لیکرت با امتیاز از 1-5 بوده است . نتایج نشان داده سوال 4 از مولفه اهداف دارای با معنایی 15/88 و سوال 7 از مولفه شرایط دارای ضریب 16/2 و سوال 14 از مولفه منابع با ضریب 15/37 و نیز سوال 18 از مولفه شرایط با ضریب 15/84 بیشترین تاثیر را در یادگیری از نگاه دانشجویان دارد . نتیجه آنکه هر چهار مولفه الگوی در یادگیری تاثیر بسزایی داشته و لحاظ نمودن آن در تدریس از ضروریات می باشد .

کلمات کلیدی: الگوی طراحی آموزشی -یادگیری -تکنولوژی آموزشی