

بررسی عوامل مؤثر در بروز رفتارهای وندالیستی در بین دانش آموزان

مقطع متوسطه شهرستان امیدیه

1. فریبا تیموری ، 2. زهرا آقاجری

1. کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

2. عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

چکیده

در این پژوهش، عوامل مؤثر در بروز رفتارهای وندالیستی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان امیدیه مورد بررسی قرار گرفته است و نمونه تحقیق 247 نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان امیدیه بودند که به شیوه خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه ساختار خانواده (احمدی، 1377) و پرسشنامه وندالیسم (نیک اختر، 1377) بود. به منظور توصیف وضعیت موجود آزمودنی‌ها از شاخص‌های توصیفی از قبیل میانگین، انحراف استاندارد، حداقل نمره و حداکثر نمره استفاده شده است؛ و در تحلیل فرضیه‌های پژوهش، از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t گروه‌هایی مستقل، و رگرسیون چند متغیری استفاده گردیده است. نتایج پژوهش نشان داد که در برخی موارد بین پرسشهای پژوهش و فرضیات رابطه معنی داری وجود دارد و در برخی موارد چنین نیست.

واژگان کلیدی: وندالیسم، رفتارهای انحرافی، خشونت، عوامل محیطی، خانوادگی و اجتماعی.

Evaluation of risk factors Vandalist behaviors among high school students Omidie city

1. Fariba Timuri (MA curricula)

2. Zahra Aghajari (faculty of Islamic Azad University Omidie)

Abstract

In this study, the risk factors Vandalist behaviors among high school students is considered Omidie city And a sample of 247 high school students were selected by multistage cluster sampling were Omidie city The instruments used in this study included family structure (Ahmadi , 1377) and a questionnaire vandalism (Nick Akhtar , 1377), respectively To describe the current status of the subjects of descriptive parameters such as mean, standard deviation , minimum score maximum score is used And in the analysis of research hypotheses , Pearson's correlation coefficient , independent groups t test , and multivariate logistic regression were used The results showed that in some cases there is a significant relationship between the research questions and hypotheses and Brhy cases it is not

Keywords: vandalism , deviant behavior , violence, environmental , social and famil y