

بررسی اثربخشی برگزاری دوره های آموزشی نوین بر ابعاد شناختی و رفتاری کارکنان

- محمد موسی خورشیدی، دکتر یوسف دهقانی، دکتر علی پولادی ریشه‌ری
- 1- دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، گروه مدیریت آموزشی، بوشهر، ایران.
 - 2- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه خلیج فارس بوشهر، بوشهر، ایران.
 - 3- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور بوشهر، بوشهر، ایران.

چکیده

هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر بررسی اثربخشی برگزاری دوره های آموزشی نوین بر ابعاد شناختی و رفتاری کارکنان می باشد. تحقیق توصیفی از نوع علی مقایسه ای می باشد. به این منظور تعداد 80 نفر انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل تحت مطالعه قرار گرفتند. به منظور جمع آوری اطلاعات لازم پرسشنامه ها توزیع شدند. جهت تحلیل داده از روش آماری آزمون تی مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین آموزش ضمن خدمت با شیوه های نوین آموزشی و ابعاد شناختی و رفتاری عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود دارد. وضعیت عملکرد شغلی کارکنان به صورت کلی و همچنین در ابعاد شناختی و رفتاری در گروه آموزش دیده بهتر از گروه آموزش ندیده بوده است. بر اساس یافته های تحقیق حاضر می توان نتیجه گرفت که چنانچه آموزش بتواند تا حدودی به نیازهای شرکت کنندگان پاسخ مساعد بدهد، در این صورت، کارمند برای ارتقای دانش و مهارت شغلی خود اصولاً منتظر شروع دوره های آموزشی برنامه ریزی شده نمی ماند و به صورت خودجوش در صدد افزایش معلوماتش بر می آید.

کلید واژه‌ها: دوره های آموزشی نوین، ابعاد شناختی، ابعاد رفتاری، کارکنان.

Evaluate the effectiveness of new training courses on cognitive and behavioral

Mohamad Mousa Khorshidi, Dr. Yousef Dehghani, Dr. Ali pouladi rishehri

Abstract

The main purpose of this study was to evaluate the effectiveness of new training courses on cognitive and behavioral aspects employees. The research is descriptive and causal-comparative. A total of 80 people in two Experimental and control groups were studied. In order to gather the necessary information Prshnamh were distributed. Independent t-tests were used for statistical data analysis. Results showed that the in-service training With modern methods of education and cognitive and behavioral aspects of job performance is significant. Status job performance as a whole as well as cognitive and behavioral group training better than training Has been seen. According to the study, we can conclude that if education could give some favorable response to the needs of the participants, in this case, the employee's job is basically to improve the knowledge and