

دکتر سعید رضایی¹، الهه مهرمنش²

¹استادیار، دانشکده روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، ایران

²کارشناسی ارشد، کلینیک سلامت روان آتیه، ایران

چکیده

پژوهش حاضر از نوع پژوهش های توصیفی پس رودادی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان عادی و دانش آموزان با معلولیت جسمی و ذهنی ثبت شده در مدارس و مراکز توانبخشی چندمعلولیتی می باشد. تعداد 160 دانش آموزان (80 نفر معلول جسمی و ذهنی که دارای خواهر و برادر عادی بودند و 80 نفر عادی) به عنوان نمونه آماری به روش خوشه ای انتخاب شدند. از پرسشنامه های حرمت نفس (کوپر اسمیت و آزمون جدید نظر شده اضطراب (رینولدز و ریشموند)، برای ارزیابی بهداشت روانی استفاده شد. از آزمونهای آماری تحلیل واریانس و T مستقل برای تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شد.

نتایج حاصل از آزمونهای بکار رفته نشان داد که کودکان و نوجوانانی که دارای همشیر معلول بودند نسبت به همسالان عادی دارای سطح اضطراب بالایی بودند ولی به لحاظ حرمت نفس تفاوت زیاد معنیدار نبود.

کلید واژه ها: بهداشت روان، معلولیت جسمی و ذهنی

Mental health of children with physical and mental disabilities siblings

Saeed, Rezayi¹; Elahe, Mehrmanesh²

¹Department of Psychology, Allameh tabatabai university. Tehran, Iran

² Department of Psychology, Qazvin Islamic Azad university. Tehran, Iran

Abstract

The study was a descriptive study is following events. The population includes all regular students and students with disabilities enrolled in schools and physical and mental rehabilitation centers is the Chndmlyty. A total of 160 students (80 physically and mentally disabled brother and sister who were ordinary and normal 80) as a sample were selected randomly. Self-esteem questionnaire (Cooper Smith and the new test of anxiety (Reynolds and Ryshmvnd) was used to assess mental health. The analysis of variance and T-test was used to analyze the data.

The results of the tests used showed that children and adolescents with disabilities and their peers Hmshyr normal anxiety levels were high but the big difference was not significant in terms of self-esteem.

Keywords: Mental health, physical and mental disabilities