

بررسی نقش آموزش و پرورش در ایجاد دیدگاه های جدید در راستای

مصرف بهینه آب در دانش آموزان دوره ابتدایی : مطالعه موردی طرح

آموزش آب برای معلمان « WET »

محدثه شفیعی پور¹، فخرالسادات حسینی لر²، رقیه سرایلو³.

1 دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی، دانشگاه

فرهنگیان، پردیس نسیم تهران

2 دانشجوی دکترای روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، هیئت علمی داخلی

دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید شرافت تهران.

3 کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

چکیده

اصلاح الگوی مصرف در جامعه نیازمند بازتولید فرهنگی و به عبارت دیگر فرهنگ سازی است. با توجه به اینکه دانش آموزان مخصوصاً در دوره ابتدایی بیشتر پذیرای مفاهیم جدید می باشند، می توانند به عنوان عوامل آموزشی عمل کرده و رهبران این تفکر در خانه و رشد دهنده آگاهی شهروندان در مورد مصرف بهینه آب باشند. هدف از این پژوهش بررسی نقش مدرسه در ایجاد دیدگاه های جدید در راستای مصرف بهینه آب در دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد که با مطالعه ی موردی طرح آموزش آب برای معلمان « WET » و مقایسه آن با طرح های اجرایی آموزش های مرتبط با مصرف آب در ایران و همچنین در چند کشور دیگر مواجهه با کم آبی، نتایج حاصل از این بررسی نشان می دهد که آموزش و پرورش با به کارگیری برنامه هایی از جمله آموزش های ویژه معلمان، بازتولید محتوا های آموزشی بر مبنای آموزش های مرتبط با آب و مصرف صحیح آن، تهیه و تولید رسانه های آموزشی ویژه مرتبط با آب، آموزش های میدانی و گردش های علمی، برگزاری همایش ها و مسابقات مرتبط و ... می تواند نقش به سزایی در ایجاد فرهنگ مصرف بهینه آب در جامعه ایفا نماید. بررسی های انجام شده از نتایج پروژه های اجرا شده و در حال اجرا در کشور های مواجهه با کم آبی نشان دهنده نقش ویژه آموزش و پرورش در تغییر فرهنگ مصرفی است. برای نتایج مطالعه موردی طرح WET و زیر مجموعه های آن از جمله نتایج اجرای طرح یکساله WIP در ایالت آریزونا کشور آمریکا نشان دهنده ی کاهش مصرف آب حدود 33.5 میلیون لیتر در سال 2012 بوده و اجرای طرح WSI باعث کاهش مصرف حدود 72 میلیون لیتر آب در این ایالت شده است. لذا آموزش و پرورش می تواند با در کنترل گرفتن عوامل موثر و مدیریت عملی و سنجیده آثار آن ها بر دانش آموزان تا حد قابل توجهی از هدر رفت آب جلوگیری کرده و با کمک به حل بحران جهانی آب از جنگ های احتمالی آینده بر سر منابع آبی بیشتر جلوگیری نماید.

واژه های کلیدی: اصلاح الگوی مصرف، آموزش و پرورش، بحران آب، بازتولید فرهنگی.