

ارزیابی درونی: فرایندی جهت ارتقای کیفیت آموزش در گروه آموزشی اطفال دانشگاه علوم پزشکی سمنان

مریم سیف‌هاشمی* (M.D)، محمد اسماعیل امین‌بیدختی (M.D)، محمد صادق یزدیها (M.D)،
محمد نبوی (M.D)، محمد فرانش (M.D)
دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده پزشکی، بیمارستان امیرالمومنین، گروه اطفال

خلاصه

سابقه و هدف: با توجه به نقش ارزیابی در ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی، هدف از این مطالعه ارزیابی درونی گروه آموزشی اطفال دانشگاه علوم پزشکی سمنان بود که به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی انجام شد. مواد و روش‌ها: در این ارزیابی از الگوی اعتبار بخشی استفاده شده است. زمان مطالعه زمستان ۱۳۷۹ و مکان مطالعه بیمارستان امیرالمومنین بخش اطفال بوده است. ارزیابی در شش زمینه انجام شد که عبارت بودند از: اهداف آموزشی، اهداف درمانی، اهداف پژوهشی، جایگاه سازمانی، فرایند تدریس و عوامل پشتیبانی. اهداف آموزشی و فرایند تدریس در دوره‌های کارآموزی، کارورزی و دستیاری سال اول و سوم گروه آموزشی اطفال بررسی شد. اهداف درمانی شامل ارزیابی امکانات تشخیصی و درمانی؛ اهداف پژوهشی شامل تعداد پایان نامه‌های راهنمایی شده، شرکت در سمینارها و کنگره‌ها، ارائه مقاله و چاپ مقاله در مجلات پزشکی توسط اعضای هیئت علمی گروه اطفال؛ جایگاه سازمانی شامل مدیر گروه، شورای گروه و اعضای گروه و عوامل پشتیبانی شامل نیروها و پرسنل بخش‌های مختلف، فضا و تجهیزات موجود در بخش‌ها بوده است. برای جمع‌آوری داده‌ها از ۳۵ پرسشنامه با ۴۶۰ ملاک استفاده شد و امتیاز ارزیابی از میانگین امتیازها بدست آمد و بر اساس طبقه بندی گورمن تجزیه و تحلیل شد. یافته‌ها: در این ارزیابی، اهداف آموزشی با امتیاز ۳/۴۵ در رده بیش از رضایت بخش قرار گرفت و بالاترین امتیاز در این مورد مربوط به اهداف آموزشی در سال اول دستیاری بود. اهداف درمانی با امتیاز ۳/۲ در رده بیش از رضایت بخش و اهداف بهداشتی با امتیاز ۴/۱۶ در رده قوی قرار گرفت. در ارزیابی اهداف پژوهشی گروه با امتیاز ۳/۲ در رده بیش از رضایت بخش، و از نظر فضا و پرسنل و تجهیزات با امتیاز ۳/۶ در رده خوب طبقه بندی شد. همچنین جایگاه سازمانی گروه با امتیاز ۳/۰۷ و فرایند آموزش با امتیاز ۳/۵۲ در رده بیش از رضایت بخش قرار گرفتند. نتیجه‌گیری: با بررسی نتایج بدست آمده گروه آموزشی اطفال با بدست آوردن ۳/۳۹ امتیاز در رده بیش از رضایت بخش گورمن قرار گرفت که نشانه وضعیت مطلوب گروه می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه اطفال، ارزیابی درونی، طبقه‌بندی گورمن، ارتقاء کیفیت.

* نویسنده مسئول. تلفن: ۰۲۳۱-۴۴۴۴۲۰۳، فاکس: ۰۲۳۱-۳۳۲۴۵۸۰، e-mail: m_seifhashemi@kumesh.irost.net