

بررسی کیفی عملکرد دانشجویان و دستیاران پزشکی در اخذ شرح حال و معاینات

فیزیکی بیماران

مهدی کاهونی^{۱*} (M.Sc)، حسام‌الدین عسکری مجدآبادی^۲ (M.Sc)

۱ - دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی، گروه پیراپزشکی

۲ - دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده پرستاری و پیراپزشکی، گروه بهداشت

خلاصه

سابقه و هدف: اخذ شرح حال و انجام معاینات بدنی بیمار، به پزشک در حصول تشخیص مطمئن کمک می‌کند و بر اساس آن روند درمانی و مراقبت از بیمار مقرر گردد. با توجه به گزارش‌های نگران‌کننده در مورد عملکرد دانشجویان و دستیاران پزشکی در اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی بیماران در بعضی از بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی شهید بهشتی، اصفهان و شهید صدوقی یزد، ضروری است در این زمینه عملکرد دانشجویان و دستیاران پزشکی در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان مورد بررسی قرار گیرد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی - تحلیلی وضعیت عملکرد ۱۳۴ نفر دانشجو و دستیار پزشکی را نسبت به اخذ شرح حال و انجام معاینات فیزیکی بیماران در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال ۷۸-۷۹ مورد بررسی قرار داده است. ابزار اندازه‌گیری، چک‌لیستی مشتمل بر ۴۰ مورد بوده که پس از تأیید اعتبار و روایی آن مورد استفاده قرار گرفت. داده‌ها از طریق مشاهده غیرمستقیم، مصاحبه نمونه آماری (دانشجویان و دستیاران) با بیماران و مطالعه برگ شرح حال بیماران جمع‌آوری شدند.

یافته‌ها: وضعیت عملکرد دانشجویان و دستیاران پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در بیمارستان‌های آموزشی امیرالمومنین (ع)، شهید دکتر معیری و فاطمیه مورد بررسی قرار گرفت. بین محل آموزش با عملکرد رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P < 0/001$)، به طوری که دانشجویان و دستیاران بیمارستان فاطمیه نسبت به سایر بیمارستان‌ها از عملکرد بهتری برخوردار بودند. همچنین بین مقاطع تحصیلی با وضعیت عملکرد رابطه معنی‌داری وجود داشت ($P = 0/003$)، به طوریکه دانشجویان استاجر از عملکرد بهتری برخوردار بودند. یافته‌ها نشان داد ۵۱/۵٪ از نمونه آماری توانسته‌اند به تشخیص اولیه بیماران دست یابند. همچنین یافته‌ها نشان داد فقط ۱۵٪ از نمونه آماری بیش از ۹۰٪ اطلاعات پزشکی را، از طریق مصاحبه و معاینات فیزیکی بیماران، کسب کرده‌اند. نتیجه‌گیری: اکثر نمونه آماری در برخورد با بیماران و معاینات فیزیکی ایشان، از عملکرد ضعیف و متوسط برخوردار بوده و ضروری است فرآیند آموزش بالینی دانشجویان و دستیاران در بخش‌های سرپائی و بستری مورد بررسی قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: دانشجویان پزشکی، دستیاران پزشکی، شرح حال، معاینات فیزیکی، کیفیت

مقدمه

تهیه شرح حال پزشکی و معاینات فیزیکی تمامی