

سبک یادگیری دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

فاطمه احدی^{*۱} (M.Sc)، ژیلا عابدسعیدی^۲ (Ph.D)، فرخ ارشدی^۲ (Ph.D)، راهب قربانی^۳ (Ph.D)

۱- دانشگاه علوم پزشکی سمنان، مرکز تحقیقات پرستاری

۲- دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پرستاری و مامایی

۳- دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده پزشکی، گروه پزشکی اجتماعی

چکیده

سابقه و هدف: عوامل متعددی از جمله سبک‌های یادگیری می‌توانند بر جریان یادگیری تأثیر داشته باشند. این پژوهش با هدف تعیین سبک‌های یادگیری دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان انجام شده است.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نوع مقطعی بوده و بررسی بر روی ۱۹۹ دانشجوی پرستاری و پیراپزشکی که به روش نمونه‌گیری آسان انتخاب شدند، انجام شد. ابزار پژوهش آخرین نسخه پرسش‌نامه استاندارد سبک یادگیری کلب (KLSI V.3.1) بود.

یافته‌ها: به طور کلی سبک یادگیری ۲۷/۱٪ دانشجویان واگرا، ۲۶/۶٪ انطباق یابنده، ۲۳/۶٪ هم‌گرا و ۲۲/۶٪ جذب‌کننده بود. سبک یادگیری غالب در دانشجویان پرستاری هم‌گرا (۳۱/۹٪) و در دانشجویان پیراپزشکی واگرا (۳۶/۱٪) بود. ارتباط معنی‌دار بین رشته تحصیلی و سبک یادگیری ($P=0/006$)، و نیز بین تأهل و سبک یادگیری ($P=0/004$) و همچنین بین معدل دانشجو و سبک یادگیری ($P=0/031$) مشاهده گردید، اما ارتباط بین جنس و سبک یادگیری معنی‌دار نشد.

نتیجه‌گیری: با توجه به شایع‌تر بودن سبک‌های یادگیری هم‌گرا و واگرا در این گروه از دانشجویان استفاده از شیوه‌های آموزشی نظیر یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، بارش افکار، ایفای نقش، شبیه‌سازی رایانه‌ای و نشان دادن، در محیط‌های آموزش تئوری، بالینی، و مرکز مهارت بالینی پیشنهاد می‌شود تا دانشجویان بتوانند در موقعیت‌های جدید و عینی، از قدرت تخیل و اندیشه خود در کسب دانش و مهارت‌های حرفه‌ای، بیش‌تر و بهتر بهره‌مند گردند.

واژه‌های کلیدی: سبک یادگیری، دانشجویان پرستاری، دانشجویان پیراپزشکی، نظریه کلب

مقدمه

یادگیری فرایند مهم تطابق و سازش انسان است [۱] که در همه حال به‌طور یکسان انجام نمی‌شود و فراگیران نیز همه به یک میزان و با یک سرعت نمی‌آموزند [۲، ۱]. عوامل متعددی از جمله سبک یادگیری می‌تواند بر جریان یادگیری تأثیر

داشته باشد. سبک یادگیری یک رفتار عادت‌ی و متمایز برای کسب دانش، مهارت‌ها یا نگرش‌ها از طریق مطالعه یا تجربه می‌باشد و یا به عنوان شیوه‌ای است که فراگیران در یادگیری مطالب درسی خود به سایر شیوه‌ها ترجیح می‌دهند [۳، ۴]. سبک یادگیری در آموزش پرستاری اهمیت زیادی دارد، زیرا