

# ارزیابی درونی گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی سمنان

محمد رضا قانع پور (M.Sc)، سید حبیب... کواری (Ph.D)، بهراد پور محمدی (M.Sc)، ستاره همami\* (M.Sc)  
دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده بهداشت دامغان، گروه بهداشت عمومی

## چکیده

سابقه و هدف: ارزیابی درونی نقش مهمی در بهبود کیفیت یک سیستم آموزشی بازی می کند. هدف این مطالعه، انجام ارزیابی درونی گروه آموزشی بهداشت عمومی به منظور گام برداشتن در جهت ارتقا کیفیت آموزشی گروه بوده است.

مواد و روش ها: در این مطالعه توصیفی، که در سال های ۸۸-۱۳۸۷ انجام گرفت، کلیه اعضای هیات علمی و دانشجویان شاغل به تحصیل در رشته بهداشت عمومی شرکت نمودند. عوامل مورد ارزشیابی، نه حوزه را در بر می گرفت که شامل حوزه های: رسالت و اهداف آموزشی، مدیریت و سازماندهی، برنامه های آموزشی، هیات علمی، دانشجویان، منابع آموزشی، پژوهش، سنجش و ارزشیابی، و دانش آموختگان بود. پرسش نامه ها توسط اعضای هیات علمی گروه تهیه گردید. بعد از گردآوری داده ها، یافته ها بر اساس مقیاس امتیاز بندی گورمن از رتبه غیر رضایت بخش تا بسیار قوی با دامنه امتیازی ۱ تا ۵ طبقه بندی گردید.

یافته ها: گروه در حوزه برنامه های آموزشی دارای رتبه قوی، در حوزه های رسالت و اهداف آموزشی، هیات علمی، و سنجش و ارزشیابی دارای رتبه خوب، در حوزه مدیریت و سازماندهی، دارای رتبه بیش از رضایت بخش، در حوزه دانشجویان دارای رتبه رضایت بخش، در حوزه های منابع آموزشی و فعالیت های پژوهشی دارای رتبه مرزی، و نهایتاً گروه در حوزه دانش آموختگان دارای رتبه غیر رضایت بخش بوده است.

نتیجه گیری: نتایج نشان داد که در کل گروه بهداشت عمومی با کسب میانگین امتیاز ۳/۱۹ در کلیه حوزه های مورد ارزشیابی، در رتبه بیش از رضایت بخش قرار گرفته است. بنابر این اگرچه در بر آورد کلی، گروه در وضعیت قابل قبولی می باشد، اما برای ارتقای کیفیت آموزشی، به اصلاح نقاط ضعف خود در حوزه های دارای وضعیت غیر مطلوب نیاز دارد.

واژه های کلیدی: ارزیابی درونی، بهبود کیفیت، گروه بهداشت عمومی

## مقدمه

بکارگیری تکنیک های نوین آموزشی، افزایش بهره وری مراکز آموزش عالی و در نهایت ارتقای کارایی و سطح علمی و عملی فارغ التحصیلان این مراکز، هدفی است که در تمامی کشورها با رویکردهای متفاوت دنبال می شود [۱] برای ارتقاء کیفیت هر واحد آموزشی و در جهت این که واحد مربوطه به

بهترین روش ها و اصول اداره شود، لازم است به طور مستمر مورد ارزیابی قرار گیرد. ارزیابی آموزشی عبارت است از فرآیند تعیین و فراهم آوردن داده های لازم برای قضاوت درباره موارد تصمیم گیری در نظام آموزشی به منظور بهبود فعالیت ها [۲].

کاربرد روش های ارزیابی در مطلوب کردن فعالیت های