

## بررسی مهارت‌های حرکتی مرتبط با گفتار و خواندن در کودکان ۵ ساله شهر سمنان سال ۱۳۸۵

زهرا افتخاری<sup>۱\*</sup> (M.Sc)، زهره آرانی کاشانی<sup>۱</sup> (M.Sc)، علی آقا سعداللهی<sup>۲</sup> (M.Sc)، فاطمه کسبی<sup>۲</sup> (M.Sc)، جلال  
بختیاری<sup>۲</sup> (M.Sc)، راهب قربانی<sup>۲</sup> (Ph.D)

۱- دانشگاه علوم پزشکی ایران

۲- دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده توان بخشی

### چکیده

سابقه و هدف: پژوهش حاضر به بررسی برخی از توانایی‌های کودکان پنج ساله در سطوحی از مهارت‌های حرکتی-کلامی (نامیدن سریع تصاویر و تکرار سریع کلمه‌ها و عبارت‌های سخت و ناآشنا) می‌پردازد که با رشد گفتار و خواندن ارتباط دارند. هدف از این تحقیق، تعیین میانگین و فاصله اطمینان ۹۵٪ توانایی کودکان طبیعی (پنج ساله) در هر یک از زمینه‌های رشدی فوق می‌باشد، تا بتوان یک آزمون غربال‌گری جهت تشخیص، آموزش و درمان مهارت‌های حرکتی-کلامی هنجار از ناهنجار تدوین نمود. همچنین به معیاری در زمینه مهارت‌های حرکتی-کلامی در کودکان ۵ ساله شهر سمنان دست یافت.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی و مقطعی است. تمام آمادگی‌های وابسته به بهزیستی و آموزش و پرورش شهر سمنان مورد بررسی قرار گرفتند و در هر آمادگی پرونده‌های تحصیلی همه ۵ ساله‌ها بررسی شد و کودکانی که مشکلات شنوایی یا بینایی داشتند و به زبانی غیر از فارسی یا سمنانی تکلم می‌کردند (گیلکی، کردی، ترکی و ...) حذف شدند و از بین کودکانی که هیچ‌گونه مشکلات گفتاری و زبانی نداشتند، ۲۰٪ به صورت تصادفی انتخاب گردیدند (کل جامعه آماری، ۲۲۵۶ نفر و در تعیین تعداد نمونه برای کلیه پارامترهای مورد مطالعه با استفاده از ضریب تغییرات، ۴۰۰ نمونه جواب‌گوی کلیه پارامترها بود). برای تجزیه و تحلیل محاسبات آماری از آزمون تی زوج و مستقل استفاده شد.

یافته‌ها: میانگین نامیدن سریع تصاویر در کودکان ۵ ساله ۷۲ کلمه در ۱۰۰ ثانیه است. میانگین توانایی تکرار کلمه‌ها ۴/۹۷ و میانگین توانایی تکرار عبارت‌های سخت یا ناآشنا ۴/۳۱ است. از نظر آماری تفاوت معنی‌داری میان توانایی دختران و پسران در زمینه‌های فوق وجود ندارد.

نتیجه‌گیری: نتایج به‌دست آمده نشان می‌دهد توانایی کودکان ۵ ساله شهر سمنان در تکرار کلمه‌ها بیش‌تر از تکرار عبارت و جملات است. میانگین سرعت نامیدن و تکرار کلمه‌ها در کودکان ۵ ساله شهر سمنان کم‌تر از میانگین سرعت نامیدن و تکرار کلمه‌ها در کودکان ۵ ساله شهر تهران است؛ اما در تکرار عبارات و جملات سخت و ناآشنا کودکان ۵ ساله شهر سمنان امتیاز بیش‌تری کسب نمودند.

واژه‌های کلیدی: تکرار عبارت، تکرار کلمه، نامیدن سریع، کودکان ۵ ساله، سمنان

گفتار به عنوان پیچیده‌ترین، کارآمدترین و مهم‌ترین روش

مقدمه

\* نویسنده مسئول. تلفن: ۰۲۳۱-۳۳۳۳۸۹۵، نمابر: ۰۲۳۱-۳۳۳۳۸۹۵، E-mail: eftekhari@sem-ums.ac.ir