

ارزیابی و مقایسه دیدگاه دانش جویان پزشکی نسبت به بیماران روان پزشکی (شیراز-۱۳۸۴)

علی فیروزآبادی* (M.D)، محمدجعفر بهره‌دار (M.Sc)، محسن کیانپور (M.D)، سیدجواد امی‌زاده (M.D)
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده پزشکی، بیمارستان حافظ، بخش روان پزشکی

چکیده

سابقه و هدف: دیدگاه پزشک نسبت به بیمار خود و بیماری وی نقش به‌سزایی در شکل‌گیری تفاهم درمانی مناسب داشته و در برخی بیماری‌ها می‌تواند نقشی منفی بازی کند. بر این اساس بر آن شدیم که به مقایسه دیدگاه دانش‌جویان پزشکی نسبت به بیماران روان پزشکی در شروع و پایان دوره دوماهه در بخش بپردازیم. مواد و روش‌ها: با استفاده از آزمون نگرش پزشک به بیمار ۴۹ (۲۸ زن و ۲۱ مرد) دانش‌جوی پزشکی در شروع و پایان دوره با یک‌دیگر مقایسه شدند.

یافته‌ها: نگرش دختران پیش‌رفت معنی‌داری را در پایان دوره نشان داد، درحالی‌که در پسران چنین امری مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: چنین امری می‌تواند تا حدی به تأثیرپذیری متفاوت دختران و پسران در برابر آموزش‌های ارائه شده در بخش باشد، که برنامه‌ریزی مناسبی را در جهت غلبه بر آن و کمک به دانش‌جویان در جهت ارتقاء نگرش آن‌ها طلب می‌کند.

واژه‌های کلیدی: دانش‌جویان، نگرش، روان پزشکی، بیمار روانی

مقدمه

یکی از جنبه‌های مهم در آموزش دانش‌جویان پزشکی نگرش این دانش‌جویان نسبت به بیماری‌ها و بیماران مختلف است که در نحوه برخورد آن‌ها با بیمار به شکلی خودآگاه و ناخودآگاه تأثیرگذار است. دانش‌جویان پزشکی به عنوان افرادی از جامعه، تحت تأثیر فرهنگ حاکم بر آن بوده و نحوه قضاوت آن‌ها در مورد بیماری‌هایی چون ایدز، سل، صرع و بیماری‌های روان‌پزشکی متأثر از فرهنگی است که در آن رشد کرده‌اند و یکی از اهداف آموزشی، تصحیح چنین دیدگاه‌هایی و نزدیک کردن آن به یک نگرش علمی است. مشاهده شده که اطلاع داشتن از الکی بودن بیمار قبل از مصاحبه بر میزان

مقبولیت وی از سوی دانش‌جویان تأثیری منفی دارد [۱] و همچنین گزارش شده که دید منفی پزشک نسبت به بیماران مبتلا به ایدز موجب می‌شود که رفتاری احترازی نسبت به آن‌ها در پیش گرفته و رسیدگی کم‌تری انجام دهد [۲]. بیماری‌های روان‌پزشکی بیش از بیماری‌های دیگر تحت تأثیر فرهنگ جامعه قرار گرفته و با برجستگی اجتماعی همراه هستند که با آنچه اهل علم از این بیماری‌ها برداشت می‌کنند فاصله دارد. در بسیاری از بررسی‌ها نشان داده شده که دانش‌جویان پزشکی دیدی منفی نسبت به رشته روان‌پزشکی در بدو ورودشان به دانشگاه یا بخش روان‌پزشکی دارند [۳، ۴، ۵، ۶]. در یک مطالعه، این دید حتی از جمعیت عمومی نیز منفی‌تر بوده است [۷]. برخی بررسی‌ها حاکی از این بوده‌اند که این

* نویسنده مسئول. تلفن: ۰۷۱۱-۶۲۷۹۳۱۹، نمابر: ۰۷۱۱-۶۲۷۹۳۱۹، E-mail: firooza@sums.ac.ir