

بررسی سوء رفتار والدین با کودکان خود در مدارس ابتدایی دخترانه شهر تبریز

سیما کرمانشاهی * دکتر اصغر حمیدی ** ملیحه اسدالهی ***

خلاصه:

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است و به منظور بررسی سوء رفتار والدین با کودکان خود، ۵۵۵ دانش آموز دختر مدارس ابتدایی ناحیه ۳ آموزش و پرورش شهر تبریز بطور تصادفی انتخاب و مورد بررسی قرار گرفت. اطلاعات مورد نیاز از طریق مصاحبه، تکمیل پرسشنامه مصاحبه‌ای با واحدهای مورد پژوهش، معلمان و مربیان بهداشت آنها و تکمیل برگه ثبت مشاهدات تنظیم و بررسی علانم ناشی از سوء رفتار در واحدهای مورد پژوهش جمع آوری شد.

نتایج حاصل از بررسی نشاده می‌دهد که آزار جسمی ۶۷/۷ (کم ۴۵/۸، متوسط و شدید ۲۱/۸) درصد، غفلت آموزشی ۷۳/۵ (کم ۵۱/۱، متوسط و شدید ۲۲/۴) درصد، غفلت جسمی ۷۲/۶ (کم ۳۸، متوسط و شدید ۳۴/۶) درصد، آزار روانی ۴۷/۶ (کم ۴۳/۲، متوسط و شدید ۵/۴) درصد و غفلت روانی در کل ۴۸/۳ درصد می‌باشد. در ضمن نتایج این بررسی بین بعضی از مشخصات فردی واحدهای مورد پژوهش و والدین آنها (تعداد خواهر و برادر، سن، شغل و میزان تحصیلات والدین) با انواع سوء رفتار والدین ارتباط معنی دار آماری را نشان دادند.

واژه‌های کلیدی: سوء رفتار، دختران سن مدرسه.

مقدمه:

و اجتماعی کودکان سوء رفتار^(۱) والدین است. امروزه سوء رفتار و بی توجهی^(۲) نسبت به کودکان بصورت یکی از شایعترین مشکلات دوران کودکی درآمده و اکثراً با مرگ و میر زیادی همراه است. بطوریکه گزارش سالانه یونیسف حاکی از آن است که هر روز در حدود سه کودک بر اثر خشونت یا بد رفتاری با آنها جان می‌سپارند. امروزه سوء رفتار و بی توجهی نسبت به کودک یکی از مشکلات عمده تقریباً تمامی کشورها اعم از فقیر یا غنی است. آمار سال ۱۹۹۰ نشان

سالهای اولیه زندگی مهمترین دوره تربیت و شکل پذیری شخصیت کودک می‌باشد. اکثر روانشناسان ثابت کرده اند که پیدایش کلیه اختلالات روانی در بزرگسالی از دوران کودکی سرچشمه گرفته است. به عبارت دیگر، تجربیات دوران کودکی است که آدمی را برای شکست عصبی و یا روانی آماده می‌سازد. یکی از عوامل مهم در بوجود آمدن اختلالات عاطفی، رفتاری

* عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

** عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تبریز

*** کارشناس ارشد پرستاری کودکان