

بررسی برخی عوامل مؤثر بر میزان آگاهی، نگرش معلمان مدارس ابتدایی در زمینه بهداشت مدارس شهر تهران، ۱۳۷۷

اشرف پیراسته*، صغری کرمی**، دکتر علی رمضانخانی***

خلاصه:

در یک بررسی توصیفی - تحلیلی به منظور شناخت بعضی از عوامل مؤثر بر میزان آگاهی، نگرش معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران، تعداد ۴۷۳ معلم از بین معلمان جامعه مورد مطالعه از طریق نمونه‌گیری تصادفی در پنج منطقه (مناطق ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۱۹) تهران انتخاب و مورد پرسش قرار گرفتند. یافته‌های بررسی نشان می‌دهند: متوسط سن معلمان ۳۸/۴۵ سال می‌باشد، ۸۲٪ از معلمان مورد مطالعه زن می‌باشند. ۶۴/۷٪ از معلمان دارای دیپلم و ۱۰/۸٪ دارای مدرک لیسانس و یا بالاتر بودند. میزان آگاهی معلمان در زمینه مسائل بهداشتی دانش‌آموزان در حد نسبتاً خوب بود (۸۰٪) و نحوه نگرش آنان متوسط (۶۴٪). بین میزان آگاهی با نگرش، رابطه آماری معنی داری وجود داشت ($P < 0.05$). بین میزان آگاهی، نگرش معلمان، با سن، سنوات تدریس، مدرک تحصیلی آنان وجود مراقب بهداشت در مدرسه رابطه معنی داری وجود دارد ولی بین منطقه محل خدمت معلمان و نوع مدرسه با میزان آگاهی و نگرش رابطه معنی داری مشاهده نگردید.

واژه‌های کلیدی: آگاهی، نگرش، معلم، بهداشت مدارس و مدارس ابتدایی.

مقدمه:

اقتدار جامعه برای موفقیت برنامه مراقبت‌های بهداشتی و تحقق اهداف آن دارند، تهیه و تدوین محتوا و اصلاح روشهای آموزشی ضروری و اجتناب‌ناپذیر می‌باشد. در میان کارکنان بخشهای دیگری که حرفه آنان تأثیر مستقیمی بر بهداشت دارد، آموزگاران از موقعیت ممتازی برخوردار می‌باشند. در واقع، در سیاست‌های بهداشتی که

مدرسه یک نهاد بنیادی است که امکان توسعه بهداشت کودکان و جامعه را فراهم می‌سازد. جمعیت عظیم معلمان و دانش‌آموزان به عنوان مستعدترین و کارآمدترین نیروی انسانی شناخته می‌شوند که علاوه بر گرفتن خدمات، می‌توانند در فعالیتهای بهداشتی نقش عمده‌ای به عهده گیرند. با توجه به محبوبیت و مقبولیت معلمان و نقشی که در به حرکت درآوردن دانش‌آموزان و

* عضو هیأت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد.

** کارشناس ارشد روانشناسی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان.

*** عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.