

Second International Conference on Management and Development Culture

رابطه بین جو سازمانی مدارس با عملکرد مدیران مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهر قدس

لیلا معالم 1، مهدی شریعتمداری 2.

1 کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران تهران مرکز، ایران

2 استادیار، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تشخیص رابطه بین جو سازمانی مدارس با عملکرد مدیران مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شهر قدس انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان قدس به تعداد 700 نفر تشکیل خواهد داد. حجم نمونه در این پژوهش بر اساس جدول مورگان تعداد 248 نفر انتخاب شده است، که براساس روش نمونه گیری طبقه‌ای تصادفی 184 نفر زن و 64 نفر مرد انتخاب شده‌اند.

روش پژوهش از حیث هدف کاربردی و از نظر نوع آن توصیفی-همبستگی می‌باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات مطالعات اسنادی و تحقیقات میدانی می‌باشد. ابزار سنجش دو پرسشنامه استاندارد جو سازمانی مدارس هوی و پرسشنامه محقق ساخته عملکرد مدیران است که بر اساس مقیاس 5 گزینه‌ای لیکرت تهیه و تنظیم گردیده است. روایی محتوایی پرسشنامه‌ها توسط اساتید و کارشناسان و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0.712 و 0.765 به دست آمده است. داده‌های گردآوری شده به کمک نرم‌افزار آماری SPSS و با استفاده از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین جو سازمانی مدارس با عملکرد مدیران رابطه مثبت معنی دار با شدت قوی وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: جو سازمانی، عملکرد.